

الحوثي يؤكد على ضرورة الاهتمام بالسدود للنهوض بالقطاع الزراعي

وكيل وزارة الزراعة يدعو لدعم الصناعات القائمة على المواد الزراعية المحلية لتحقيق الاكتفاء الذاتي



الإعلام الزراعي والسمكي
AGRICULTURAL & FISH MEDIA

تصدر عن الإعلام الزراعي والسمكي
غرفة الإرشاد والإعلام المشتركة

اليمن الزراعية

زراعية - تنمية - مجتمعية | السبت 14 ذو القعدة 1444هـ - الموافق 03 يونيو 2023م | العدد 16 - أسبوعية - 12 صفحة | www.agricultural-yemeny.net

تدشين الجبهة الزراعية بمشاركة المبادرات المجتمعية بالحديدة



الأنشطة الزراعية تتواصل في المراكز الصيفية

بن حبتور ي دشّن الأنشطة بزراعة حرم وزارة الإعلام

« زراعة أكثر من 5 آلاف مانجو وجوافة في باجل وغرس 5 آلاف شتلة فواكه بمأرب

« محافظ مأرب يحث على ترسيخ ثقافة الزراعة لدى الطلاب وتقوية ارتباطهم بها

اقبال محدود على التعليم الزراعي والبيطري في كليات الزراعة منذ عقود ماضية



دعوات لإنشاء هيئة عليا للتعليم الزراعي و التوجه الجاد نحو تنمية زراعية مستدامة

نحو تقوية التعليم الزراعي والبيطري

عصير المانجو

طريقة تحضيره
وتقديمه

السلطات

الإرتيرية تفرج
عن 180 صياداً



الهيئة العامة للإستثمار
General Investment Authority



البشري: القطن محصول استراتيجي والاهتمام بإنتاجه يأتي في إطار أولويات القيادة الثورية والسياسية

ورشة عمل بصنعاء لتقييم وتطوير سلسلة القيمة للقطن والتمور



الإعلام الزراعي والسمكي- صنعاء

زراعتيها وصولاً إلى عملية التسويق. من جانبه أكد رئيس هيئة البحوث الزراعية الدكتور عبدالله العلفي حرص الهيئة على تجسيد دعوات القيادة الثورية الهادفة لتحقيق الاكتفاء الذاتي خاصة في مجالات الغذاء والملبس من خلال إجراء بحوث ودراسات لتحسين وتطوير إنتاج القطن والتمور وغيرها من المحاصيل. وأوضح أن الهيئة تعمل على إجراء بحوث لإيجاد أصناف بذور محسنة وذات جودة يتم من خلالها تحسين إنتاجية بذرة القطن وفي حلقات السلسلة الأخرى سواء عمليات الحلق أو الغزل بالاستفادة من إمكانيات الهيئة من باحثين ومرشدين يتميزون بالخبرة والكفاءة. ولفت العلفي إلى سعي الهيئة بالتنسيق مع السلطة المحلية بمحافظة الحديدة وهيئة تطوير تهامة لإدخال صنف القطن التي حدتها الهيئة لزراعتها على مستوى تهامة وعدم الخلط بين طويل وقصير التيلة بحيث يزرع كل صنف بجهة محددة لضمان منتج ذو جودة عالية. من جهته عبر رئيس هيئة تطوير تهامة علي القاضي، عن الأمل في أن تصب مخرجات الورشة في إيجاد خطط تخدم المزارع الذي هو الشريك الرئيسي للتنمية ورأس مال الاقتصاد الوطني من خلال دوره في إنتاج المحاصيل النقدية ومنها القطن والتمور. وأشار إلى أهمية إيجاد آليات مناسبة للتسويق للاستفادة من محصولي القطن والتمور وتشجيع المزارعين على استثمارية الإنتاج بجودة عالية والخروج بمخرجات تلبي احتياجات المزارع والسوق، مؤكداً أهمية بمرآكها البحثية على امتداد الساحل التهامي تقدم كافة الخدمات الزراعية والإرشادية والتوعوية للمزارعين بدءاً من البذرة وتحديد الموسم الزراعي حتى مرحلة ما بعد الحصاد. بدوره أكد مندوب المنطقة العسكرية الخامسة العميد الركن حمزة أبوطالب، أهمية تحديد الأولويات والاحتياجات التي تسهم في تحقيق النجاح لسلسلة القيمة لمحصولي القطن والتمور.

نظمت أكاديمية بنين للتدريب والتأهيل ورشة عمل لتقييم وتطوير سلسلة قيمة القطن والتمور، نظمتها السلطة المحلية ووحدة تمويل المشاريع والمبادرات الزراعية بمحافظة الحديدة. وهدفت الورشة التي استمرت يومين بالشراكة مع وزارة الزراعة واللجنة الزراعية والسمكية العليا ومؤسسة بنين للتنمية والاتحاد التعاوني الزراعي وهيئتي تطوير تهامة والبحوث الزراعية، إلى بلورة خطة تنفيذية قائمة على تحليل سلسلة القيمة لتحسين إنتاجية وتسويق القطن والتمور. واستعرضت الورشة تجارب ناجحة في زراعة وتسويق القطن والتمور وكذا تجارب عالمية لتحسين إنتاجيته وفجوات العمل التعاوني في الجمعيات الزراعية الشريكة ودور السلطة المحلية في هذا الجانب. كما استعرضت الورشة، جوانب تقييم حلقات مدخلات وإنتاج وما بعد الحصاد والتسويق والاستهلاك وترتيب الحلول حسب التسلسل المنطقي وصولاً إلى بناء مصفوفة الخطة المتمثلة في "الأنشطة، المؤشرات، الجهات المنفذة والممولة والتمويل وزمن التنفيذ". وفي افتتاح الورشة التي حضرها المدير التنفيذي لمؤسسة بنين المهندس محمد حسن المداني، أكد وكيل أول محافظة الحديدة أحمد البشري، أهمية مناقشة كيفية تطوير زراعة منتجات القطن والتمور والخروج برؤى وآليات وخطط تسهم في تحسين الإنتاج وإيجاد طرق مناسبة لتسويق هذين المنتجين الاقتصاديين المهمين. وأشار إلى أهمية محصول القطن باعتباره من المحاصيل الاستراتيجية كونه يوفر المادة الخام لمصانع الغزل والنسيج وتوفير العملة الصعبة ويسهم في انتعاش الاقتصاد الوطني، مؤكداً أن الاهتمام بإنتاج القطن والتمور يأتي في إطار الأولويات التي تركز عليها القيادة الثورية والمجلس السياسي الأعلى والمتمثلة في "الغذاء والدواء والملبس". ولفت إلى أن الورشة فرصة للتعرف على التجارب الناجحة في زراعة القطن والتمور ومناقشة الوضع القائم في زراعة وإنتاج هذين المحصولين والمدخلات الأساسية في

خلل تفقده مشروع سد اللصم في مديرية سحار بمحافظة صعدة

الحوثي يؤكد على ضرورة الاهتمام بالسدود للنهوض بالقطاع الزراعي



الإعلام الزراعي والسمكي- صنعاء

ارتفاعه بمساهمة مجتمعية. من جانبه بارك محافظ صعدة لأبناء عزلة آل سباع هذا المشروع المهم، حاثاً على تضافر الجهود لاستكمال إنجازها، إلى جانب مساهمة اللجنة الزراعية والسمكية العليا. فيما ثمن أبناء المنطقة اهتمام عضو المجلس السياسي الأعلى ومحافظ صعدة جابر عوض مشروع سد اللصم آل سباع في منطقة الأبقور بمديرية سحار، والذي تبلغ سعته التخزينية مليوناً ومائتين ألف متر مكعب، ومتطلبات استكمال المشروع. وخلال الزيارة أكد عضو المجلس السياسي الأعلى الحوثة على ضرورة الاهتمام بالسدود لتساهم في النهوض بالقطاع الزراعي، لافتاً إلى أنه سيتم استكمال مشروع السد وزيادة

تفقد عضو المجلس السياسي الأعلى محمد علي الحوثة ومحافظ صعدة محمد جابر عوض مشروع سد اللصم آل سباع في منطقة الأبقور بمديرية سحار، والذي تبلغ سعته التخزينية مليوناً ومائتين ألف متر مكعب، ومتطلبات استكمال المشروع. وخلال الزيارة أكد عضو المجلس السياسي الأعلى الحوثة على ضرورة الاهتمام بالسدود لتساهم في النهوض بالقطاع الزراعي، لافتاً إلى أنه سيتم استكمال مشروع السد وزيادة

تنفيذ مشروع قناة وحوض حصاد مياه الأمطار بكلية الزراعة بتكلفة 130 مليون ريال



الإعلام الزراعي والسمكي | أمانة العاصمة

والوحدة. كما اطلعوا على سير تنفيذ مشروع إنشاء مدرج دراسي في كلية الزراعة بجامعة صنعاء، لتوسيع الطاقة الاستيعابية، بتكلفة 59 مليوناً و631 ألف ريال؛ بتمويل وإشراف الوحدة الزراعية في الأمانة وكذا القاعات الدراسية التي أنشأتها الوحدة في كلية الطب البيطري بجامعة صنعاء. وحث الحوثة والقيسي وعماد المهندسين والعاملين في المشاريع على تكثيف الجهود ورفع وتيرة العمل؛ لسرعة إنجاز الأعمال وفقاً للشروط الهندسية والفترة المحددة.

تفقد وزيراً الداخلية والإدارة المحلية وأمين العاصمة ورئيس جامعة صنعاء، الدكتور القاسم عباس، ونائب وزير الزراعة ووكيل أول الأمانة، تنفيذ مشروع قناة وحوض حصاد مياه الأمطار بكلية الزراعة، بتكلفة 130 مليون ريال. واستمعوا من مدير وحدة تمويل المشاريع والمبادرات الزراعية والسمكية في الأمانة، المهندس عبدالملك الأنسي، إلى شرح حول استكمال إنشاء حوض حصاد المياه، ونسبة الإنجاز في القناة البالغة 90 بالمائة؛ بتمويل من المجلس المحلي

رئيس الوزراء يدين الأنشطة الزراعية للدورات الصيفية بزراعة حرم وزارة الإعلام

الإعلام الزراعي والسلمي - صنعاء

«««

دشن رئيس مجلس الوزراء، الدكتور عبد العزيز صالح بن حبتور السبت الماضي ومعه عدد من الوزراء الأنشطة الزراعية للدورات الصيفية بأمانة العاصمة، وذلك بزراعة عدد من الأشجار المثمرة في حرم وزارة الإعلام. وتبدأ خطوات الزراعة بحراثة الأرض من كافة الجهات من قبل مكتب الزراعة والري بأمانة العاصمة والجمعيات التعاونية بقطاعات الأمانة، وجهود طلاب الدورات الصيفية في تنظيف الأرض.

وقال رئيس الحكومة بعد التدشين: "سأهنا اليوم بزراعة أول شجرة في فناء وزارة الإعلام ضمن مشروع تحويل الأراضي المحيطة بالوزارة إلى أراضي زراعية اتساقاً مع توجيهات قائد الثورة السيد عبد الملك بدر الدين الحوثي وفخامة الرئيس، مهدي محمد المشاط، فيما يتصل بالثورة الزراعية التي يركزان عليها دوماً

في خطباتهما وتوجيهاتهما الداخلية باعتبارها من العوامل الهامة للاستقرار الداخلي ومواجهة العدوان والحصار".

وأشاد بجهود طلاب الدورات الصيفية الذين مضى أسبوع على عملهم في هذا الموقع، وأسبوع في تسوية وتنظيف الأرض من الحشائش، ضمن الأنشطة الصيفية التي تساهم في توسيع مداركهم والتهيئة السليمة لدورهم الإيجابي المستقبلي.

بدورهم أشار الطلاب إلى أهمية استثمار أراضي وزارة الإعلام وغيرها من مساحات الجهات الحكومية وزراعتها بالمحاصيل الزراعية المتنوعة، ومن جهة زيادة حجم الأشجار التي تمثل أهمية كبيرة للإنسان والبيئة.

ونوهوا بمشاركة طلاب الدورات الصيفية في هذه الأنشطة التي تساهم في تنمية الروح الإيجابية لديهم وحبهم للعمل والانتاج.



#الإعلام الزراعي والسلمي

«« زراعة أكثر من 5 آلاف مانجو وجوافة في باجل وغرس 5 آلاف شتلة فواكه بمأرب.

«« محافظ مأرب يحث على ترسيخ ثقافة الزراعة لدى الطلاب وتقوية ارتباطهم بها.

الأنشطة الزراعية تتواصل في المراكز الصيفية .. زيارات توعوية بأهمية الزراعة

الإعلام الزراعي والسلمي - خاص

«««

تواصلت بوتيرة عالية خلال الأسبوع الماضي الأنشطة الزراعية في عدد من المراكز الصيفية في عموم محافظات الجمهورية استشعاراً لأهمية الزراعة واستجابة لموجهات قائد الثورة السيد عبد الملك بدر الدين الحوثي -يحفظه الله- للنهوض بالقطاع الزراعي وصولاً إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي.

وتفقد مدير فرع الزراعة والري بمديرية ماوية بمحافظة تعز المهندس علي مانع ونائبه نبيل الوجيه مستوى الأنشطة الزراعية التي ينفذها طلاب المركز الصيفي بمركز الشهيد أبو يمن بمدرسة النور بالظهرة، مشيرين إلى أهمية تعزيز العمل الزراعي ودور الحدائق المنزلية لتحقيق الاكتفاء الذاتي.

وأكد مانع حرص قائد الثورة والمجلس السياسي الأعلى بالمراكز الصيفية لدورها في تنوير الشباب والنشء وحمايتهم من الأفكار الهدامة ومخططات العدوان ومؤامراته.

زراعة أكثر من 5 آلاف مانجو وجوافة في باجل

من جهتها دشنت المنطقة الزراعية الوسطى بالهيئة العامة لتطوير تهامة والسلطة المحلية بمحافظة الحديدة ومؤسسة بنين التنمية أنشطة زراعية في الدورات الصيفية بمديرية باجل.

وفي التدشين أكد وكيل المحافظة المساعد لشؤون المديرية الشرقية عامر مثنى على أهمية إشراك طلاب الدورات الصيفية في زراعة الأشجار ورعايتها وحمايتها.

فيما دعا مدير المديرية عبد المنعم الرفاعي، كافة أبناء المجتمع إلى المزيد من الوعي والمساهمة في أعمال التشجير وترجمة الرسائل التوعوية إلى واقع ملموس يصلح علاقة الإنسان بالبيئة.

من جانبه أشاد عضو اللجنة العليا للدورات الصيفية أحمد الحسن، بالتعاون بين قيادة السلطة المحلية والمنطقة الزراعية الوسطى في سبيل رفع الوعي المجتمعي بأهمية الزراعة. بدوره استعرض منسق مؤسسة بنين ما تم

وزراعة المحاصيل الأساسية والخضروات والبقوليات للوصول للاكتفاء الذاتي. ونفذ خلال الزيارة نشاطاً زراعياً لتعليم الطلاب طرق الحراثة والتسميد البلدي المخمر، وحث على تفعيل المبادرات المجتمعية مثل اصلاح الطرقات والمساقى العقوم والإحسان وتشجير الأحواش والأماكن المفتوحة بالحرثيات والمثمرة.

غرس 5 آلاف شتلة فواكه بمأرب

وعلى المنوال ذاته دشنت محافظ مأرب اللواء علي محمد طعيمان الأنشطة الزراعية بالمدارس الصيفية المغلقة والمفتوحة بالمحافظة.

وتتضمن الأنشطة التي ينفذها مكتب الزراعة والري بالمحافظة وفروعه بالمديريات واللجان الزراعية، غرس خمسة آلاف شتلة فواكه ودروس توعوية وإرشادية للمشاركين في الدورات الصيفية، وتزويدهم بالمعارف والمهارات الزراعية المختلفة والمعلومات حول التنوع المناخي والمحاصيل المناسبة لكل مناخ.

وخلال التدشين بمركز الإمام زيد الصيفي المغلق بمديرية حريب القراميش أكد المحافظ طعيمان أن تدشين الأنشطة الزراعية في الدورات الصيفية وغرس شتلات الفواكه يأتي في إطار توجيهات قائد الثورة والقيادة السياسية بالاهتمام بالأنشطة الزراعية وأهمية الثورة الزراعية لتحقيق الاكتفاء الذاتي.

ونوه طعيمان بجهود مكتب الزراعة واللجان الزراعية لتنفيذ الأنشطة الزراعية والمبادرات لترسيخ ثقافة الزراعة لدى الطلاب وتقوية ارتباطهم بالزراعة، ورفع وعيهم بأهميتها ودورها الإيجابي في الصمود ومواجهة الحصار والعدوان وتحقيق الاكتفاء الذاتي.

بدوره أشار مدير مكتب الزراعة بالمحافظة المهندس فارس القانصي، الى أن توزيع خمسة آلاف شتلة فواكه لطلاب الدورات الصيفية يأتي في إطار الأنشطة التي ينفذها المكتب وفقاً لخطة الأنشطة الزراعية المدرجة بجداول المدارس الصيفية لهذا العام.



مستقبل أفضل وصولاً للاكتفاء الذاتي، مشيراً إلى دور الأنشطة الزراعية في زرع وتعزيز الثقافة الزراعية لدى الطلاب والتي تمثل دافعاً قوياً لتوجيه الطلاب نحو الزراعة.

من جانبه حث منسق مؤسسة بنين ناصر البوني الجميع للتحرك الجاد والعمل بروح الفريق الواحد حتى تحقيق أهداف الثورة الزراعية، داعياً الجميع إلى استغلال الدورات الصيفية لغرس الثقافة الزراعية لدى الأجيال.

ونوه مدير الإرشاد الزراعي بالمديرية محمد مشهور إلى أن المركز الإرشادي يعمل بكل جهد على إقامة الدروس التوعوية الزراعية في مجال البستنة وإنشاء الحدائق المنزلية وطرق زراعة الشتلات الزراعية وذلك وفق خطة مرسومة ومعدة من قبل الكادر الإرشادي بالمركز، مشدداً على تنفيذ كامل للخطة المرسومة وذلك في سبيل إكساب الطلاب المعارف والمهارات اللازمة في عمليات الزراعة.

وعلى صعيد متصل زار مدير مكتب الزراعة والري في مديرية مستتباً بمحافظة حجة حسن محمد أقرم الصوفي مركز صالح علي الصمد الصيفي بالعالية الصوفة.

وفي الزيارة أكد الصوفي على أهمية المشاتل المدرسية والحدائق المنزلية كما حث على الاهتمام بالتشجير في أحواش المدارس والمنازل

إنجازه في الدورات الصيفية في عموم مديريات المربع الشرقي، لافتاً إلى زراعة أكثر من 500 شتلة من المانجو والجوافة وأشجار الزينة في أكثر من 30 مركزاً.

وفي مديرية المراوعة بمحافظة الحديدة دشنت المنطقة الزراعية الوسطى في الهيئة العامة لتطوير تهامة بالتعاون مع السلطة المحلية بالمديرية وجمعية اكتفاء الزراعية ومؤسسة بنين الاثنين الماضي الأنشطة الزراعية في المراكز الصيفية.

وخلال التدشين أكد مدير عام المديرية رئيس اللجنة الزراعية عبد الله المروني على الاهتمام بالمجال الزراعي باعتباره العمود الفقري للاقتصاد الوطني.

ولفت إلى أن تدشين الأنشطة الزراعية في الدورات الصيفية يأتي تنفيذاً لتوجيهات القيادة الثورية والسياسية، التي تولي جل اهتمامها بالقطاع الزراعي، مشيراً إلى أن موجهات وتوجيهات القيادة هي الأساس التي سنعتبر من خلالها نحو النهوض بهذا القطاع حتى تحقيق الاكتفاء الذاتي.

بدوره أكد عضو اللجنة العليا للمراكز الصيفية بالمربع الشرقي المدرب أحمد الحسن على أهمية تواجد الجانب الزراعي في المراكز الصيفية لحث وتدريب الطلاب على صنع

وكيل وزارة الزراعة يؤكد على أهمية دعم الصناعات القائمة على المواد الزراعية المحلية لتحقيق الاكتفاء الذاتي

تجهيزات مكثفة لإعادة تشغيل مصنع الغزل والنسيج

الإعلام الزراعي والسمكي - صنعاء



تبذل وزارة الصناعة والتجارة جهوداً كبيرة لإعادة تشغيل مصنع الغزل والنسيج لإعادة دورة الكبير في دعم الاقتصاد الوطني للبلد.

واطلع نائب وزير الصناعة والتجارة، أحمد محمد الشوتري، الثلاثاء الماضي ومعه وكيل وزارة الزراعة والري ضيف الله شميلة على الترتيبات النهائية لإعادة تشغيل المصنع، مستمعين إلى شرح من رئيس مجلس إدارة المؤسسة العامة لصناعة الغزل والنسيج، عبدالله شيبان حول مراحل إعادة تأهيل وصيانة المعدات لإعادة تشغيل قسم الغزل في المصنع كمرحلة أولى لإعادة تشغيل كافة أقسام المصنع.

وخلال الزيارة أشار الوكيل شمالان إلى أن استكمال الترتيبات لإعادة تشغيل قسم الغزل في المصنع يعد خطوة مشجعة نحو خطوات أخرى للنهوض بالمصنع، مؤكداً أهمية دعم الصناعات القائمة على المواد الزراعية المحلية.

اللواء الضياني يدعو إلى حشد المجتمع لتفعيل الجبهة الزراعية لتحقيق الاكتفاء الذاتي

تدشين الجبهة الزراعية بمشاركة المبادرات المجتمعية بالحديدة

الإعلام الزراعي والسمكي - الحديدة

وتفعيل المبادرات الفاعلة للتغلب على التحديات التي فرضها العدوان والحصار وتخفيض فاتورة الاستيراد.

فيما تطرقت كلمة العلماء القاها العلامة أحمد شوعي، إلى مسؤوليات المجتمع والجمعيات في التحرك نحو الثورة الزراعية لدعم التنمية المحلية التي تصب في خدمة المجتمع في مختلف المجالات وصولاً إلى تنمية مستدامة واكتفاء ذاتي.

تخلل فعالية التدشين بحضور مدراء المديرية بالمربع الشمالي ورؤساء الجمعيات وحشد من القيادات والشخصيات الاجتماعية، فقررات متنوعة حثت على تحفيز العمل التشاركي لتحقيق التنمية الزراعية من خلال تنفيذ المبادرات المجتمعية التي تلبي احتياج المجتمع.

المشاركة المبادرات والمجتمعية برعاية المنطقة العسكرية الخامسة.

وفي التدشين بمديرية الزيدية بحضور وكيل المحافظة المساعد غالب حمزة، دعا قائد المحور الشمالي اللواء فاضل الضياني، إلى حشد المجتمع لتفعيل الجبهة الزراعية لتحقيق الاكتفاء الذاتي.

وتطرق إلى متطلبات العمل لتحقيق نهضة زراعية حقيقية بمشاركة مجتمعية واسعة لتنفيذ الموجهات العامة للقيادة الثورية والمجلس السياسي الأعلى فيما يتعلق باستغلال الفرص والموارد المتاحة لتنفيذ مشاريع تنموية وخدمية.

فيما حث مدير مديرية الزيدية حسن الاهدل، الجانب الرسمي والمجتمعي على تنسيق الجهود لتنفيذ المشاريع الزراعية



دشنت قيادة مديريات المربع الشرقي بمحافظة الحديدة الأرباء الماضي الجبهة الزراعية التنموية القائمة على المبادرات المجتمعية تنفيذاً لتوجيهات قائد الثورة.

وفي التدشين بمديرية باجل بحضور عضو مجلس الشورى إبراهيم مزيرية، أكد عضو مجلس الشورى عبدالرحمن مكرم على أهمية النهوض بالقطاع الزراعي واستصلاح الأراضي لزراعة المحاصيل المتنوعة.

من جانبه تناول وكيل المحافظة لشئون المديرية الشرقية عامر مثنى، موجهات تفعيل الجبهة الزراعية والمبادرات المجتمعية للنهوض بالتنمية المحلية، ومواجهة التحديات التي فرضها العدوان والحصار.

بدوره أشار مدير مديرية باجل عبدالمنعم الرفاعي، إلى أهمية التحرك الفاعل للجانبين الرسمي والمجتمعي وحشد الجهود والطاقت لإحداث تنمية زراعية، والوصول إلى تغطية السوق المحلية وتحقيق الاكتفاء الذاتي.

فيما تطرق العلامة محمد شراعي، ورئيس جمعية باجل عادل سام، إلى أهمية التوجه نحو الزراعة واستغلال الأراضي في زراعة المحاصيل المختلفة، وفي مقدمتها الحبوب.

حضر التدشين مدراء المديرية الشرقية، وممثلو المكاتب التنفيذية، ورؤساء الجمعيات وعدد من المسؤولين والشخصيات الاجتماعية.

وعلى صعيد متصل دشنت في مربع المديرية الشمالية بمحافظة الحديدة الجبهة الزراعية التنموية القائمة على

السلطات

الإريتيرية تفرج عن 180 صياداً



الإعلام الزراعي والسمكي | الحديدة

أفرجت السلطات الإريتيرية الثلاثاء الماضي عن 180 صياداً يمينياً، ووصلوا إلى محافظة الحديدة بعد أكثر من خمسة أشهر من الاحتجاز في سجون إريتريا.

وأوضح مصدر في وزارة الثروة السمكية أن الصيادين تم اعتقالهم من قبل البحرية الإريتيرية أثناء ممارستهم نشاطهم في الاصطياد قبالة السواحل اليمنية، وتم نقلهم إلى معسكرات التعذيب على السواحل الإريتيرية بعد مصادرة قواربهم ومعدات الصيد التي تعتبر مصدر رزقهم الوحيد.

وأكد المصدر تصاعد عمليات الاعتقال والاحتجاز التي تنفذها السلطات الإريتيرية بحق الصيادين اليمنيين أثناء مزاولتهم نشاطهم قبالة أرخبيل حُنَيْش الذي يضم جزر حُنَيْش الكبرى والصغرى وجبل زُقر التابع إدارياً لمحافظة الحديدة غرب اليمن.

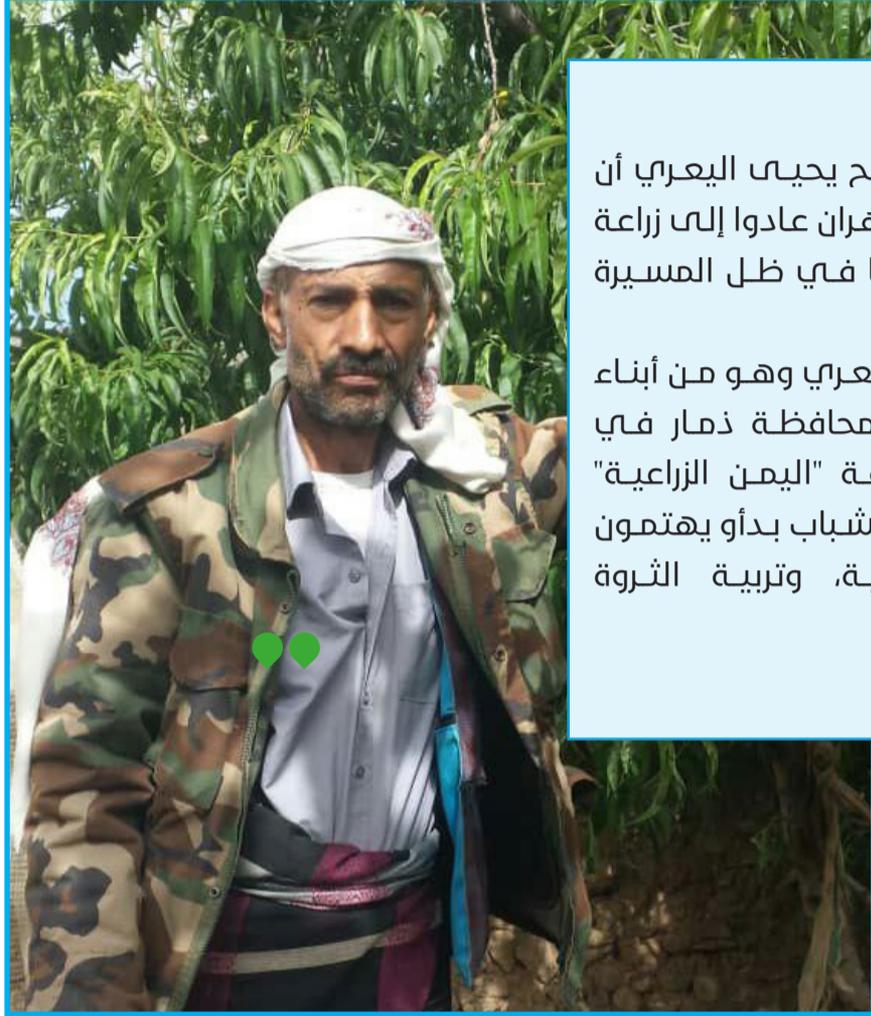
وأشار المصدر إلى أن معظم الصيادين تعرضوا لأشغال شاقة خلال فترة احتجازهم، وأن بعضهم تعرض للتعذيب، وأن أحد الصيادين كسرت يده.

ودعت الوزارة السلطات الإريتيرية للإفراج عن بقية المعتقلين دون قيد أو شرط واحترام الاتفاقات والمعاهدات.

المزارع صالح يحيى اليعربي في حوار مع صحيفة اليمن الزراعية

الوعي والاهتمام زاد بالزراعة من قبل الشباب وتحركوا بشكل كبير جداً نحو الأرض وزراعتها

أكد المزارع صالح يحيى اليعربي أن المزارعين في جهران عادوا إلى زراعة الحبوب بأنواعها في ظل المسيرة القرآنية. وأشار المزارع اليعربي وهو من أبناء مديرية جهران محافظة ذمار في حوار مع صحيفة "اليمن الزراعية" إلى أن معظم الشباب بدأوا يهتمون بالأراضي الزراعية، وتربية الثروة الحيوانية.



حاوره: مدير التحرير

التعليم الزراعي.. منهاج حياة وحضارة للبلدان والبيئات الزراعية



د/ يوسف المخرفي

أستاذ العلوم البيئية المساعد ورئيس قسم البيئة والتنمية المستدامة
جامعة 21 سبتمبر للعلوم الطبية والتطبيقية

يعد التعليم الزراعي إرث حضاري توارثته الأجيال منذ اكتشاف الإنسان الزراعة قبل نحو 700 سنة قبل الميلاد حين وصل إلى مواطن التقاء الماء والأراضي الخصبة في السهول الفيضية للأنهار. لكن لا أنهار في اليمن، ولكن هناك أمطار، ولا أراضي سهلية مطيرة فيها، إنما جبال مطيرة؛ ففطن الإنسان اليمني للخروج من هذه الحتمية الجغرافية إلى الإمكانية والواقعية فبنى سد مأرب العظيم والبرك لحجز مياه الأمطار، وشيد المدرجات الزراعية على سفوح تلك الجبال الشاهقة التي لم تتح له متسعاً للتسريب سوى ما يتراوح عرضه بين متر إلى مترين للمدرج الواحد.

هذه الفطنة والخبرة لم تقف عند هذا الحد الذي لم يكن كافياً لنجاح الزراعة في ظل تذبذب الأمطار من عام لآخر؛ فتابع النجوم وفي مقدمتها سهيل؛ وقسم السنة إلى دورات زراعية مرتبطة بالطقس والمناخ.

كما فطن إلى تسميد الأرض بمخلفات الحيوانات طبيعياً بلا ضرر ولا ضرار لتكون غنية بالمكونات العضوية التي يتغذى عليها النبات والتميز من أجل العناصر المعدنية، فطنه أنه الماء بعد بمثابة وسط حيوي وأن المواد العضوية والمعدنية هي المغذيات للنبات. كما فطن للتخصص في الإنتاج؛ فخصص المرتفعات الداخلية لزراعة القمح والشعير والعدس والذرة كمحاصيل غذائية والعنب والخوخ والمشمش والتين كمحاصيل نقدية، والسفوح الجبلية الغربية لزراعة الدخن والذرة والبن كمحصول نقدي نال بجودته العالمية.

وقد عرف البعض التربية بأنها نقل التراث من جيل إلى جيل آخر من خلال التعليم، وحري بنا نقل هذا التراث أنف الذكر إلى أجيالنا عبر مؤسسات التربية من خلال التعليم الزراعي.

وقد نثر الفكر الإمبريالي فكرة أن المجتمعات الزراعية مجتمعات متخلفة في مناهجها المسممة المقدمة لنا وتلك التي أعدناها بقصد إضعافنا تحت وقع نتيجة (من لا يملك قوته لا يملك قوته) ففقدنا جميع عوامل القوة لنقع تحت طائلة رحمته.

وذاً يوم كنت أستمع لبرنامج صباحي لإذاعة ما بصنعاء فإذا بالمذبة تقول (أولئك الناس الذين أيديهم ملطخة بالتراب والخلب يشوهون منظر مدينتنا) ففزعت لخطورة هذا المحتوى الإذاعي الخطير الذي لا تدرك خطورته مقدمة البرنامج التي تدعي أنها مثقفة.

فقد صافح رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم رجل وشعر

بخشونة يده من العمل؛ فرغ يده وقال (هذه اليد التي يجيها الله).

كما يعد وطننا الحبيب في تنوعه المناخي والتضاريسي وطناً

متعدد الأنشطة الاقتصادية بل والزراعية الذي يمكنه من زراعة

المنتج طوال العام لوجود فصول أربعة في فصل واحد؛ ففي

فصل الصيف الشمالي للكرة الأرضية يوجد في اليمن فصل صيف

في السهول التهامية الغربية والجنوبية، وفصل ربيع في السفوح

الغربية وفصل شتاء في المرتفعات الداخلية.

هذا التنوع المناخي والتضاريسي والبيئي يفرض على مؤسسات

التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي والتدريب الفني

والمهني تعدد وتنوع مناهجها بتنوع أنشطتها الاقتصادية الزراعية

والتجارية والصناعية لتكون مناهج زراعية في تهامة والأرياف

الزراعية وصناعية في صنعاء وتعز والحديدة وعدن والمكلا.

وقد كان قدر كلية الزراعة جامعة صنعاء أن تكون في خولان أو

عمران أو خمر وتوسطت في صنعاء لخدمة تلك المناطق الزراعية.

كما تم مجافاة قدر كلية التربية عيس بتهامة التي قدر لها أن

تكون كلية للزراعة؛ فتم مجافاة القدر أن تكون بمثابة كلية للتربية

وحكم على مخرجاتها أن تكون عاطلة باطلة منذ ولادتها بدلاً أن

تكون زراعية ترفد منطقتها الزراعية بالكوادر الفنية المطلوبة.

لذا نقترح أن تكون مناهج التعليم في المناطق الزراعية مناهج

زراعية وأن تشتمل جامعاتها ضمن مكوناتها كليات زراعية، هذا

جانبا.

والجانبا الآخر أن يتم تضمين المفاهيم الزراعية في جميع مناهج

التعليم العام والتعليم الجامعي والعالي والفني والمهني وتطعيمها

بوحداث وموضوعات زراعية.

فمطلوب من إنسان مدينة اليوم زراعة حوش وشرفات وسطح

منزله بالخضروات والفواكه لتحقيق الاكتفاء الذاتي منها، ولا يقتصر

الأمر على المناطق الزراعية.

كما ينبغي أن يكون التعليم الزراعي في كليات الزراعة تعليمًا

ميدانيا قائمًا على التجارب والتحسين والتطوير للبذور والمحاصيل

الزراعية موازنا بين موروثنا الزراعي الحضاري والتجارب العلمية

والعالمية.

كما نقترح كسياسة عامة للدولة أن تجعل قضية الزراعة والتعليم

الزراعي بمثابة شأن عام تتكامل فيه جهود جميع الجهات

الحكومية تربية وتعليم وتعليم عالي وأوقاف وإرشاد وإعلام ومياه..

الخ.

في الأعراس أو الموت وأي شخص يتعرض لكارثة؟

كان المجتمع متماسكا ومتعاوننا في كل شي عند بناء المنازل ما يخسر صاحب البيت شيئاً يعاونونه أبناء المجتمع، ولكن خلال الفترات السابقة تلاشت هذه الأسلاف، وحاليا بدأنا نلمس العودة إليها من أبناء المجتمع...

« المرأة اليمنية دائماً تعاون وتساعد الرجل في أعمال الزراعة وتربية المواشي كيف تجدون المرأة اليوم؟

المرأة لها دور كبير في مساعدة الرجل ولها الدور الأول، وهي من تهتم وتعتني بالمواشي وهي من تقوم بحلب الأبقار والأغنام وتربية صغارها وهي من تحش الأعلاف وتصنع السمّن إلى جانب تربية الأبناء، وكذلك تساعد في حصاد الحبوب.

« كيف الجمعيات الزراعية كيف تجدون دورها في قاع جهران؟

في بعض المناطق لها أهمية كبيرة وتقدر تحقق كل شيء

« ما هي الصعوبات التي يواجهها المزارع في قاع جهران؟

هناك صعوبات كثيرة منها غلاء أسعار المحروقات، وقطع الغيار وانتشار الأمراض والفيروسات، وهبوط سعر المنتج في السوق والذي يكبد المزارع خسائر كبيرة.

الاهتمام بها في ظل المسيرة القرآنية الآن يتم الاهتمام بزراعة البر الشعير

العتز الذرة الشام البلسن والعلس ... « ما رأيكم في الجيل الجديد كيف نظرتم واهتمامهم بالأرض والزراعة؟ في الفترة الأخيرة زاد الوعي والاهتمام بالزراعة من قبل الشباب وتحركوا بشكل كبير جداً نحو الأرض وزراعتها.

وهناك فرق بين المزارعين القدامى كان لديهم خبرة في المواسم والمعالم الزراعية لا يزرع إلا حسب المعالم، وكانوا يستخدمون السماد البلدي

المزارعون الوليين كانوا خبيره لم يزرعوا شيء إلا بحسب المعالم الزراعية

وكان لديهم السماد البلدي، لكن الجيل الجديد يعتمدون على الأسمدة

المستوردة والتي تضر بالتربة ونتمنى من الدولة تقوم بدورها في توعية

الشباب وحماية الأراضي الزراعية « تربية المواشي كان المزارع يعتني

ويهتم بها ما واقعها اليوم في قاع جهران؟

في الحقيقة قد كان معظم المزارعين باعوا المواشي وما عاد كان يهتمون بها، حالياً رجعوا لتربيتها والاهتمام

بها. « لو تحدثنا كيف كان المجتمع سابقاً متمسكا بالأسلاف والأعراف الخاصة

بالتعاون والمساعدة فيما بينهم سواء

« حدثنا عن الزراعة في قاع جهران كيف كانت سابقاً وكيف أصبحت الآن؟

كانت المزارعين في قاع جهران من قبل يزرعون جميع أنواع الحبوب حسب مواسم الأمطار، كانوا واثقين في الله ومتوكلين عليه، لم يكن موجوداً أبار، حديثاً حفر المزارعون آباراً ارتوازية ومعها تغيرت الزراعة وبدأوا

يفرسون القات في بعض المناطق، وبقية الأراضي تركوها صالبة، حالياً بفضل

الله وفضل المسيرة رجح المزارعون يزرعون الحبوب والبقوليات والخضروات

وتمت حراثة كل شبر. « ما هي أهم المحاصيل الزراعية التي

تزرع في جهران؟ نزرع في جهران محاصيل الحبوب

الذرة والشام والبر والبلسن والعتز والشعير ومن الخضار البطاط والكوسة والبسباس وغيرها...

« نلاحظ توسع زراعة القات في قاع جهران ما هو السبب؟

سبب انتشار زراعة القات في جهران الدخل السريع، والمربح هكذا يرضن

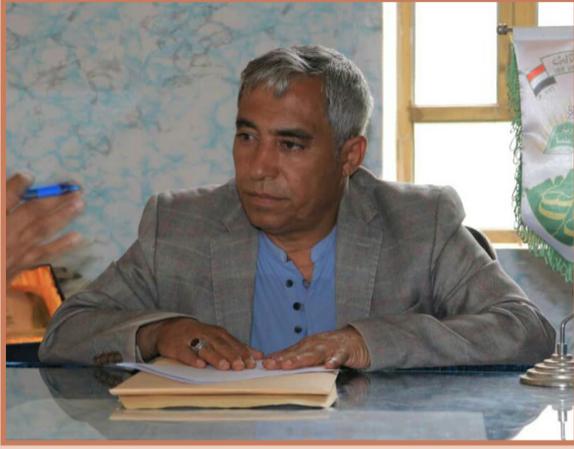
المزارع، وهو يسعى وراء الربح، ولكن القات بداء أسعاره تبور ونتمنى نقلعه.

« قاع جهران من أشهر قيعان اليمن التي تزرع فيها الحبوب هل ما زالت

الحبوب تزرع بكثرة حتى الآن؟ نعم نزرع جميع أنواع الحبوب وزاد

عميد كلية الزراعة وعلوم الأغذية بجامعة إب الدكتور علي مياس في حوار مع صحيفة اليمن الزراعية

التعليم الزراعي في العقود الماضية كان يعتمد على المنظمات ولذا كانت مخرجاته هامشية جدا



دعا عميد كلية الزراعة وعلوم الأغذية بجامعة إب الدكتور علي مياس إلى انشاء هيئة عليا للتعليم الزراعي لرسم واعداد الخطط والاستراتيجيات بأسلوب علمي ومهني، كي تواكب توجهات وطموحات قائد الثورة السيد عبد الملك الحوثي _ يحفظه الله _ التي تهدف لتحقيق ثورة زراعية للوصول الى مرحلة الاكتفاء الذاتي.

وقال مياس في حوار خاص مع صحيفة "اليمن الزراعية" إنه يجب التوجه الجاد نحو تنمية زراعية مستدامة وفق منهجية علمية حديثة تنفيذًا لتوجيهات السيد القائد يحفظه الله.

وأوضح أن الاقبال على الالتحاق بكليات الزراعة ضعيف لعدم توفر فرص عمل للخريجين وضعف ثقافة المجتمع بأهمية الزراعة.

اليمن الزراعية _ حاوره الحسين البيدي:

الزراعية الأخرى والمواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات.

أيضا يحتل القطاع الزراعي في بلادنا المرتبة الأولى من حيث استيعاب العمالة، حيث بلغت نسبة العمالة في الزراعة 54% من إجمالي القوة العاملة في بلادنا، وتبلغ مساحة الأراضي الصالحة للزراعة 1539006 هكتار حسب احصائيات سابقة وهي غير دقيقة، وقد تكون المساحة الصالحة للزراعة في اليمن أضعاف هذا الرقم بعدة مرات.

ويشكل القطاع الزراعي أهم موارد الدخل الوطني، وهو العمود الفقري للاقتصاد الوطني وكان يشكل سابقا وظائف اقتصادية واجتماعية وبيئية، ولم تضعف اليمن الا في الفترة التي قل فيها الاهتمام بهذا القطاع، وما يؤكد ذلك نهوض القطاع الزراعي خلال عصرنا الحالي العصر الذهبي من تاريخ اليمن، لذا ومن أجل النهوض بالقطاع الزراعي واستعادته كي يؤدي دوره في دعم النهوض بالاقتصاد الوطني لا بد من الآتي:

1- التوجه الجاد والعملي نحو تنمية زراعية مستدامة وفق منهجية علمية حديثة تنفيذًا لتوجيهات السيد القائد يحفظه الله.

2- إنشاء قانون لحماية المنتجات الزراعية المحلية.

3- تشجيع الاستثمار في القطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني والصناعي من خلال إقرار حوافز لتشجيع المستثمرين.

4- الاهتمام بالتعليم الزراعي العالي والوسطي ووجودته ومخرجاتهما.

5- حماية الأراضي الزراعية من التدهور واستصلاح الأراضي غير المزروعة لزيادة مساحة الرقعة الزراعية.

6- إنشاء قانون للحد من زراعة القات وتحفيز المزارعين على إقتلاع شجرة القات واستبدالها بمحاصيل تعود بالنفع على الاقتصاد الوطني.

7- التوعية الإعلامية والإرشادية في الحفاظ وإدارة الموارد الطبيعية من خلال استخدام الأساليب العلمية الحديثة والتقنيات الحديثة لتطوير ونهضة القطاع الزراعي في بلادنا، وفتح الأسواق أمام التجارة العالمية بعد تحقيق الاكتفاء الذاتي.

ماهي الصعوبات والمعوقات التي تواجهكم؟

كلية الزراعة وعلوم الأغذية بجامعة تتم على أنقاض مبنى المعهد الزراعي والذي تم بناؤه في الثمانينات، واستمر التعليم فيه حتى الألفية الثانية وتم هدمه لأنه كان متهاك جدا، من ثم تم التعليم في غرف كانت مخازن ومبنى سكن الطلاب وحتى الآن مع أنه بعد الهدم تم بناء دورين عظم، ولم يستكمل حسب المخطط، بمعنى أن العملية التعليمية تتم في غرف مخازن وهي قاعات المعامل، حيث تقوم بإجراء العملية التعليمية في غرفة صغيرة، أو في معمل الصناعات.. للإيضاح أكثر عدم وجود قاعات دراسية، وعدم وجود معامل للإنتاج النباتي والحيواني، والصناعات الغذائية حسب مواصفات جودة

4- قسم الانتاج الحيواني.

ونحن الآن بصدد عمل دراسات، ومشاورات لتغيير أسماء الأقسام، بحيث تكون أسماء تواكب التطورات العملية الزراعية الحديثة وجاذبة للالتحاق بالكلية، وكذا فتح أقسام جديدة تلبي متطلبات السوق وسبب التأخير هي الامكانيات.

أما بخصوص البرامج قريبا ان شاء الله يتم اعلان فتح برنامج الماجستير في قسم الصناعات وتكنولوجيا الأغذية، وهناك برنامج آخر في قسم الانتاج النباتي لا يزال في طور الدراسة.

ما مدى موافقة مخرجات كلية الزراعة وعلوم الأغذية بجامعة إب مع متطلبات سوق العمل؟

إمكانية رقد سوق العمل بمخرجات كلية الزراعة وعلوم الأغذية بجامعة إب أو من الجامعات اليمنية الأخرى، وذلك من جميع التخصصات العلمية وهو ما يتم حاليا إلا أن بعض كليات الزراعة تحتاج إلى تحسين بيئة الكلية من بنى تحتية، وترميم وتوفير بعض الأجهزة المعملية واللازمة والأساسية لإجراء تجارب الطلاب، وشبكات ري ودعم الكلية بموازنة تشغيلية ومعملية حتى تتمكن الكلية من الاعتماد على نفسها، وإيجاد مورد ذاتي. ونحن في كلية الزراعة جامعة إب لا نألو جهدا والطموح أكبر.

كم نسبة التطبيق العملي في الكلية مقارنة بالتعليم النظري؟

الامكانات المتوفرة هي التي تحدد نسبة التطبيق العملي. وأستطيع القول ان نسبة التطبيق العملي تصل إلى 55%، وأحيانا تنخفض، وأحيانا ترتفع في ظل الظروف الراهنة، وأحيانا نعوض ذلك النقص بعمل رحلات علمية للطلبة.

هل يوجد تخصص طب البيطري في كلية الزراعة وعلوم الأغذية بجامعة إب؟

عندما صدر قرار إنشاء جامعة إب عام 1996 كان من ضمن الكليات هي كلية الزراعة والطب البيطري، ولكن للأسف الشديد أن الطب البيطري لم يفعل لأسباب، منها عدم توفر كادر وأجهزة معملية، وأجهض هذا التخصص منذ ولادته؛ ونتيجة لذلك تم عمل ورشة لتغيير الاسم، وأصبح الآن الاسم كلية الزراعة وعلوم الأغذية.

القطاع الزراعي يعد العمود الفقري للاقتصاد الوطني من وجهة نظر أكاديمية.. ماذا يحتاج هذا القطاع ليؤدي دوره بالشكل المطلوب؟

قطاع الزراعة يعد أحد أهم مرتكزات الاقتصاد الوطني، حيث يبلغ متوسط مساهمة القطاع الزراعي تقريبا 13.7% من إجمالي الناتج المحلي، ويبلغ متوسط مساهمة القطاع الزراعي من الدخل القومي 16.5%.

ويعتبر القطاع الزراعي في يمننا الحبيب من أهم القطاعات التي لها دور رئيس في التنمية الاقتصادية؛ وذلك لما يساهم في توفير الغذاء للسكان والمنتجات

حكومية لمخرجات قسم الإنتاج النباتي والحيواني والاقتصاد وهذا يرجع الى تأثير العدوان الغاشم وغير المبرر والحصار الجائر من قوى الاستكبار العالمي وأذبالهم على اليمن.

2- ضبابية السياسة التعليمية في وزارة التعليم العالي والتي فتحت الباب على مصراعيه، والسماح بفتح جامعات خاصة وتخصصات متعددة دون الأخذ بالمعايير المهنية العلمية ونسب القبول وغيرها.

3- ضعف ثقافة المجتمع اليمني شعبيا ورسميا بأهمية الزراعة والتعليم الزراعي في التحرر من الاستعمار الغذائي والهيمنة ورفد الاقتصاد القومي لليمن.

4- ضعف اهتمام الدولة في البنية التحتية سواء كانت معملية، أو مباني أو غيرها.

ماهي شروط القبول في الكلية؟

شروط القبول للتسجيل في كلية الزراعة وعلوم الأغذية بجامعة إب هي - الشهادة الثانوية القسم العملي - أن يكون معدل الثانوية لا يقل عن 60%

ماذا عن الطالبات والتحاقهن بالكلية؟

تواجه الكلية ضعفا كبيرا في نسبة إقبال الفتيات على الالتحاق بالكلية وقد تصل النسبة 3-4%، وأكثر قسم تقبل عليه الفتيات هو قسم الصناعات وتكنولوجيا الأغذية مقارنة بالأقسام الأخرى.

ماذا عن التطورات والتحديات التي شهدتها الكلية في الآونة الأخيرة؟

بفضل الله _ سبحانه وتعالى_ حصل تطور كبير وملحوس، ويشهد الجميع على ذلك. ومن هذه المنجزات عمل بيوت محمية، ووصلت إلى ثمانية - توفير أبقار للحضائر - إعادة صيانة وترميم حضائر الدجاج.

- بناء ثلاث قاعات نموذجية - اصلاح بعض المعدات المتهالكة - اعادة تأهيل الصوبة الزجاجية. - تنظيم العملية التعليمية (أنعاش الكلية من موتها السريري)، ونحن الآن وبالتعاون مع اللجنة الزراعية والسمكية العليا واهتمام مباشر من رئيس اللجنة الزراعية والسمكية العليا، وقريبا ان شاء الله سوف يتم صيانة وإعادة تأهيل ثلاث حراشات وورشة النجارة وحضائر الأبقار والأغنام، وعمل مشتل انتاجي تعليمي، وكذا ترميم وصيانة بعض القاعات والأقسام.

ماهي البرامج والأقسام الموجودة في الكلية؟

التخصصات الموجودة في كلية الزراعة وعلوم الأغذية بجامعة إب هي أربعة تخصصات، ويبدأ التخصص من مستوى ثالث وهي كالآتي:

1- قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي.

2- قسم الانتاج النباتي.

3- قسم الصناعات وعلوم الأغذية.

بداية.. ما أهمية التعليم الزراعي ودوره في النهوض بالقطاع الزراعي؟

الاهتمام بالتعليم بشكل عام يؤدي الى تحقيق الاستغلال الأمثل للموارد البشرية، فكلما ارتفع مستوى التعليم زادت الإنتاجية للموارد المتاحة للمجتمع، ومن المنطقي أن تحقيق أهداف التنمية الزراعية والنهوض بالقطاع الزراعي والوصول إلى مرحلة الاكتفاء الذاتي يرتبط بدرجة كبيرة بالتعليم الزراعي.

وتثبت العديد من الدراسات الاقتصادية والاجتماعية على التأثير القوي والفاعل للتعليم الزراعي في مجال التنمية الزراعية، ولهذا فإن ارتفاع مستوى التعليم يؤدي الى ارتفاع إنتاجية العمل بدرجة كبيرة، كما تبين هذه الدراسات، ولذا فإن العامل الزراعي المتعلم يمكنه زيادة الإنتاجية وتحسين النوعية وتقليل التكاليف والخسائر على نظيره غير المتعلم، كما أن الواقع أثبت أن غالبية دول العالم ذات المستوى التعليمي العالي والمتوسط حققت زيادة كبيرة في الإنتاجية، وانخفضت نسبة التكاليف والخسائر.

كيف تقيمون واقع التعليم الزراعي في اليمن؟

في العقود الماضية كان يعتمد التعليم الزراعي على منظمات ودول، وبالتالي هي التي تحدد سياسة التعليم الزراعي

ومخرجات التعليم الزراعي كانت هامشية جدا في سياسة الدولة، والآن خلال الأربع السنوات الماضية ومن بعد انطلاق ثورة الواحد والعشرين من سبتمبر لاحظنا الشعور بالمسؤولية والاهتمام بالتعليم الزراعي والزراعة، والميدان يؤكد ذلك الا أنه يتطلب تحريك البوصلة الى التعليم الزراعي العالي والوسطي أكثر؛ وذلك لمواكبة التطورات الحديثة وتحديات المرحلة وتحقيق ما يطمح اليه قائد الثورة والشعب اليمني للوصول الى مرحلة الاكتفاء الذاتي والأمن الغذائي والتحرر من دول الاستعمار الغذائي.

ما مدى إقبال الطلبة على الالتحاق بكلية الزراعة وعلوم الأغذية بجامعة إب؟

إقبال الطلبة على الالتحاق بكليات الزراعة على مستوى الجمهورية متوسط إلى ضعيف، فهناك تباين من جامعة إلى أخرى وهذا العزوف يعود لأسباب عديدة نذكر أهمها:

1- عدم توفر فرص عمل للخريجين خاصة أو

« الاقبال على الالتحاق بكليات

الزراعة ضعيف لعدم توفر

فرص عمل للخريجين وضعف

ثقافة المجتمع بأهمية الزراعة

حيز العمل المزرعي مقارنة بحجم القوى العاملة في الزراعة.

4- ارتفاع في تكاليف الإنتاج لا يتناسب مع الناتج كما ونوعا.

5- أسعار غير مجزية للمحاصيل مما يفقد المنتج للحافز حيث يتدنى العائد منها مقارنة بالعائد في الأنشطة الاقتصادية الأخرى.

6- عدم الأخذ بأسلوب التنمية الريفية الشاملة كحل حتمي للنهوض بالزراعة.

7- تدهور واضح في المرافق العامة بالريف (طرق، مياه شرب، صرف صحي، كهرباء).

ثالثا: مشاكل مرتبطة باستراتيجيات التنمية وهي:

1. قصور السياسة السعرية عن تحقيق عائد مجزي للزراع خاصة لمستأجري الأراضي الزراعية.
2. قصور الكفاية التمويلية عن إقراض الزراع بسعر فائدة مناسب يخلق شروطا مؤهلة للإنتاج والتسويق.
3. قصور نظام التسويق واستشراء المستغلين والوسطاء.

4. قصور الهيكل التشريعي الحاكم لقواعد التنمية عن مسايرة المتغيرات الهائلة اقتصاديا واجتماعيا في القطاع الزراعي.

5. احتياج تخطيط التنمية الزراعية والتكريب المحصولي بالذات لمراجعة من قبل المسؤولين عن الزراعة وكبار الزراع.

6. عجز برامج التوسع الأفقي عن توفير فرص للعمالة الزراعية عن ملاحقة الزيادة السكانية.

7. العدوان الدائم على الرقعة الزراعية بالبناء والتجريف وقصور الإجراءات المانعة لهم.

8. العجز الدائم لسياسات التصنيع عن المساهمة الجادة في تطوير وتحديث الزراعة وتوفير مستلزمات الإنتاج الزراعي بالقدر والتكلفة المناسبة.

ويمكن تلخيص ما سبق في أن الثورة الزراعية المطلوبة تكمن في:

تحقيق أكبر قدر ممكن من الاستثمار بالاستغلال الأمثل للموارد الزراعية والطبيعية بأحدث الطرق والأساليب الاقتصادية كما وكيفا، نسبيا وعلى وجه الإطلاق، سلعيا ونقديا، داخليا وخارجيا وبشكل مكثف أي للكيف قبل الكم.

بمعنى آخر: إنتاج أكبر محصول من أقل مساحة، والحصول على أعلى عائد من وحدة المياه، ولن يتأتى ذلك إلا بتطبيق المبادئ الأساسية الثلاثة:

- الاستغلال الأعظم maximum.
- الاستغلال الأنسب optimum.
- الاستغلال المتعدد multiple use.

- وهي ترد عن الأسئلة الثلاثة المقابلة:
- ماذا نزرع؟
- كيف نزرع؟
- أين نزرع؟

ما تقييكم للخطوات التي تقوم بها اللجنة الزراعية والسلمية العليا حاليا؟

الكمال لله، انما أقول بكل أمانه وصدق أنهم يبذلون جهودا كبيرة، وتم تحقيق أشياء كثيرة، ونهضت الزراعة في بلدنا والواقع يؤكد ذلك ولكن لانزال نعمل عليهم الكثير والكثير، وفي مثل يماني أو حكمة نقول: «ما خاب من استشار»، ولكي يكتمل هذا النجاح وهذا الحراك الزراعي المنقطع النظير الى دعم سخي وتوفير الامكانيات والمعدات التقنية والحديثة والتسهيل في الاجراءات، ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب، وتعيين الكفاءات الزهية والجادة والمخلصة لله والوطن والمشروع القرآني.

ماذا يحتاج التعليم الزراعي في اليمن حتى يؤدي دوره في تنمية القطاع الزراعي؟

يحتاج الى تنفيذ الرؤية والرسالة والهدف، وتوفير الامكانيات اللازمة لتحقيق مخرجات مؤهلة ذات جودة عالية، ومن أجل ذلك وكما سبق ان ذكرت انشاء هيئة عليا للتعليم الزراعي.



للاهتتمام بغرض تضييقها وتحجيمها خصوصا وأن طموحات السيد القائد المجاهد علم الهدى عبد الملك الحوئي، والمجتمع اليمني أصبحت لا تقتنع إلا بتحقيق الاكتفاء الذاتي من القمح باعتباره نمط الغذاء الشعبي السائد؛ ولن يتأتى ذلك إلا من خلال ما يلي:

- تحقيق أقصى انتاجية - وأكبر معدل تنمية لموارد الزراعة المتاحة حاليا أو المحتملة من المشاكل الزراعية في اليمن.

تتلخص مشاكل الزراعة في ثلاثة محاور أساسية:

أولا: ما يتعلق باستخدام الموارد الزراعية ويتمثل ذلك في:

- 1- رقعة زراعية ضيقة لا تتوازن مع النمو السكاني المتزايد.
- 2- حيازات زراعية صغيرة تزداد تفتتا مما يزيد الفاقد منها ويعوق استخدام التكنولوجيا الزراعية بكفاءة ويسر.
- 3- بعثرة محصولية لا تسمح بإنتاج الكفاف وليس لكفاية السوق.
- 4- زراعة تقليدية تعتمد فقط على جهد الإنسان والحيوان ولا تستفيد بالقدر الكافي من التكنولوجيا العلمية وتشغل 80% من المساحة المحصولية.
- 5- شغل مساحة محصول القمح أساسا (لحوالي 16% من مساحة الأرض الزراعية).
- 6- قصور الانتاجية الزراعية مقارنة بما تنتجه الأساليب العلمية والتكنولوجية.
- 7- الإسراف في مياه الري وسوء توزيعها وعدم احتساب الماء كعامل من عوامل التكلفة الاقتصادية في الإنتاج.

ثانيا: مشاكل اقتصادية وزراعية مثل:

- 1- غياب الرؤية الحقيقية لدور القرية في الإنتاج، وعلاقات انتاجية متخلفة لا تشعر المواطن بدوره في التنمية ولا توفر المناخ الملائم للمشاركة فيها.
- 2- هجرة مستمرة للقوى العاملة المنتجة والقادرة من الريف للمدينة أو لدول الخليج.
- 3- ضعف الكفاية الإنتاجية للعامل الزراعي وضيق



« يجب التوجه الجاد نحو تنمية

زراعية مستدامة وفق منهجية

علمية حديثة تنفيذًا لتوجيهات

السيد القائد عبد الملك الحوئي

يحفظه الله

أنا نلاحظ أن مساهمتها في الانتاج ضعيف، ويعود السبب الى الآتي:

- انتشار ظاهرة زراعة القات في الأراضي الخصبة، بدلا عن زراعة الحبوب والمحاصيل الأخرى كون الموطن يبحث عن الربح السريع.

- التوسع العمراني في الأراضي الزراعية الخصبة والادوية وهذا ناتج عن سوء التخطيط.

- انخفاض منسوب المياه بسبب الحفر العشوائي واستهلاكه في ري القات.

- الهجرة الداخلية من الريف الى المدينة، والهجرة الخارجية وهذه لها أسباب العدوان والظروف الاقتصادية.

- عدم وجود قوانين تحفيزية وتسهيلات مع الضوابط للمزارعين المنتجين.

تعتبر زراعة القمح والحبوب والبقوليات من المحاصيل والمنتجات الزراعية الأساسية.. كيف يمكن التوسع في زراعتها وزيادة كميات الانتاج منها وأين دور الاكاديميين والكليات الزراعية في تحقيق ذلك؟

الزراعة دعامة أساسية للبرنامج الاقتصادي والاجتماعي اليمني خصوصا في ارتباطها بالعديد من الأنشطة التي يمارسها أكثر من نصف السكان. وتتعاظم أهميتها في الوقت الراهن بسبب الفجوة الغذائية التي لاتزال تؤثر في الاقتصاد اليمني خصوصا في محاصيل الحبوب الرئيسية (القمح والذرة الحمراء والصفراء والحبوب بأنواعها) وتمثل قضية تأمين الغذاء واحدة من أهم الأولويات الموجبة

« ثورة 21 سبتمبر اهتمت

بالتعليم الزراعي وتطمح للتحرك

من دول الاستعمار الغذائي

« ندعو لإنشاء هيئة عليا للتعليم

الزراعي لرسم واعداد الخطط

واستراتيجيات بأسلوب علمي

ومهني، كي تواكب توجهات

وطموحات قائد الثورة للوصول

الى مرحلة الاكتفاء الذاتي

التعليم، اضافة إلى قلة الأجهزة المعملية الأساسية والضرورية، وعدم توفر مبنى لعلماء الكلية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس، وعدم توفر وسيلة نقل تخدم الانتاج والزراعة وغيرها، وعدم توفر مبالغ مالية لصيانة حضائر الأبقار والأغنام، اضافة إلى عدم وجود موازنه تشغيلية للكلية.

ونحن على موعد من اللجنة الزراعية والسلمية العليا بدعم الكلية لترميم وصيانة ما يتطلب ذلك، وكذا تجهيز معمل حاسوب، وعمل ثلاثمائة كرسي وانشاء مشتل، وصيانة الحراشات، وورشنة النجارة، وقد تم عمل الدراسات؛ لذلك نحن متفائلين جدا جدا بأن اللجنة الزراعية والسلمية العليا ومؤسسة بنيان بأنها سوف تعمل على اخراج كلية الزراعة وعلوم الأغذية من موتها السريري.

القيادة الثورية تحث باستمرار على الاهتمام والعناية بالتعليم الزراعي من خلال تطويره وتحديث مناهجه.. ماهي رؤيتكم لتنفيذ هذه الوجهات؟

القيادة الثورية والسياسية خلال السنوات الماضية أكدت أن الاهتمام بالزراعة والتعليم الزراعي العالي والوسيطي يمثل جبهة لمواجهة العدوان والحصار الجائر من قوى الاستكبار العالمي وأديالهم، فقد صدر قرار بتشكيل اللجنة الزراعية والسلمية العليا ومؤسسة بنيان لوضع الآليات ورسم الخطط الاستراتيجية الزراعية والتنفيذ لتحقيق الاكتفاء الذاتي والأمن الغذائي، ورؤيتنا لتنفيذ هذه الوجهات أنه يتم انشاء هيئة عليا للتعليم الزراعي لرسم واعداد الخطط واستراتيجيات التعليم الزراعي بأسلوب علمي ومهني، كي يواكب توجهات وطموحات قائد الثورة - يحفظه الله - والتي ترمي الى عمل ثورة زراعية للوصول الى مرحلة الاكتفاء الذاتي والتصدير، لاسيما وأن الزراعة مورد، أو ثروة متجددة، اضافة إلى توفير الامكانيات اللازمة لتنفيذ الخطط والاستراتيجيات الصادرة عن الهيئة العليا للتعليم الزراعي.

محافظة إب رغم ما تمتلكه من مقومات زراعية كبيرة ومنها هطول الامطار بكميات كبيرة الا ان مساهمتها في الناتج الزراعي في اليمن قليل.. ما السبب؟

تعد الزراعة النشاط الرئيس للسكان، إذ يشكل إنتاج المحافظة من المحاصيل الزراعية ما نسبته (5.6%) من اجمالي الإنتاج في الجمهورية، وتحتل المرتبة الرابعة بعد محافظات الحديدة، صنعاء ومأرب، وأهم المحاصيل المنتجة هي الحبوب والخضروات، وقد ساعد على ذلك خصوبة التربة في أجزاء كثيرة من المحافظة، اضافة إلى مناخها المعتدل وكثرة الأمطار المتساقطة عليها ووجود بعض الأودية المائية، وبالتالي تتنوع المحاصيل الزراعية، فمنها ما يزرع في فصل الصيف، ومنها ما يزرع في فصل الشتاء، وهناك أنواع من المحاصيل يمكن زراعتها في الفصول المختلفة من العام الا

طلاب: الدافع وراء التحاقنا بكلية الطب البيطري هو انعدام أطباء بيطريين في مناطقنا

الدكتور الشوكاني: الطب البيطري هو تخصص عام مثله مثل الطب وتم توفير سكن للطلاب ومساعدة شهرية لأبناء المناطق النائية

تعليم الطب البيطري في اليمن.. احتياج كبير ونظرة دونية

الإعلام الزراعي والسكاني - محمد صالح حاتم

الجينات مشيراً إلى أن طلاب مستوى ثاني يقومون باستخلاص الحمض النووي DNA وتكثير الجينات بواسطة جهاز PCR والترحيل الكهربائي ل DNA خلال العام الماضي، وأن العام الماضي تم خلاله إجراء أكثر من 15 عملية في غرفة عمليات الكلية ووفق أفضل الشروط الصحية.

احتياج الثروة الحيوانية

وبشأن ما تحتاجه الثروة الحيوانية في اليمن، يشير عميد كلية الطب البيطري بجامعة صنعاء أنها تحتاج إلى التغذية الجيدة وتوفير الأعلاف أكثر أهمية من المعالجة، مبيناً أن الغذاء هو من يمنح الجسم المقاومة للأمراض، معتبراً الغذاء السليم والمتزن هو خط الدفاع الأول للحيوان، بالإضافة إلى الحجر البيطري ومنع دخول الحيوانات المصابة من المنافذ ووضع منافذ متقدمة مع الدول لمنع انتقال الأمراض من خارج البلد. منوها بأهمية البدء بالتصنيع المحلي للأدوية واللقاحات وغيرها من مستلزمات الإنتاج، وأن اليمن تتعرض للمؤامرة الجانب الزراعي الحيواني والنباتي من خلال ادخال الأمراض وعدم الاهتمام بالسلالات المحلية وتحسينها بهدف الاعتماد على الاستيراد من الخارج كي نظل خاضعين وتابعين لليهود والنصارى. وعن الصعوبات التي تواجه التعليم البيطري يشير الدكتور عبد الرؤوف الشوكاني إلى أنها تتمثل في ضعف التمويل لشراء التجهيزات التي تحتاجها الكلية بسبب العدوان والحصار، مؤكداً أن أهم الصعوبات هي النظرة الدونية للطب البيطري والطبيب البيطري من قبل المجتمع كنتاج لسياسات سابقة. ويشيد بجهود قيادة الجامعة برئاسة الدكتور العباس القاسم واللجنة الزراعية والسلمية العليا لما يولوه من اهتمام بالكلية، مشيراً إلى أن التعليم البيطري يحتاج إلى ترجمة حقيقية لموجهات قائد الثورة السيد عبد الملك الحوثي يحفظه الله من الجميع.



متواصلة، فقد تم توفير سكن للطلاب الملتحقين بالكلية وتقديم مساعدة شهرية لأبناء المناطق النائية من قبل اللجنة الزراعية والسلمية العليا والمديرية التي لا يوجد بها أطباء بيطريين، وبشروط أن يعود للعمل في مديريته على الأقل 5 سنوات بعد التخرج.

وعن موائمة مخرجات كلية الطب البيطري مع متطلبات سوق العمل يؤكد الدكتور الشوكاني أن مخرجات الكلية مطلوبة بشكل كبير، مشيراً أن المنهج التعليمي للكلية تم صياغة مقرراته بمشاركة من القطاع الخاص من خلال عمل ورشة مع القطاع الخاص في هذا المجال.

ويوضح أن الكلية رغم حداثة إنشائها قبل أربعة أعوام إلا أنها تمتلك بنية تحتية جيدة ومعامل يتم استكمال تجهيز بعضها ومزرعة للتطبيق العملي، مشيراً إلى وجود تنسيق مع المعهد البيطري لتبادل الخبرات وتدريب الطلاب، مؤكداً أن كلية الطب البيطري يتم فيها إجراء أبحاث ماجستير ودكتوراه كلية الطب في مجال الوراثة الجزيئية وتكثير

وطالبه.

ويوضح أن الطب البيطري هو تخصص عام مثله مثل الطب، وأن الخطة تقوم على تحديد التخصص من خلال سنة الامتياز التي يحدد الطالب فيها أين يريد، وأين يتدرب، فمثلاً دواجن يظل 6 أشهر يتدرب في مجال الدواجن، أو في الحيوانات الكبيرة، أو المجترات ليعطي شهادة امتياز بالمجال الذي تدرب فيه أكبر فترة ممكنة.

ويبين عميد كلية الطب البيطري أن الطالب سيتدرب عملياً خلال السنة الخامسة وكذا سنة الامتياز؛ ليكون خريج الكلية قادر على العمل في المجالات المتعلقة بالتخصص.

وعن رؤية الكلية لتنفيذ موجهات السيد القائد عبد الملك بدر الدين الحوثي يحفظه الله - يقول الدكتور الشوكاني انه تم بناء قاعات دراسية جديدة بتمويل من وحدة تمويل المشاريع والمبادرات الزراعية والسلمية بأمانة العاصمة لاستيعاب الزيادة من الطلاب.

ويلفت إلى أن عملية تحفيز وتشجيع الطلاب على الالتحاق بالطب البيطري

لدى خريجي التعليم البيطري، حتى يتمكنوا من المساهمة الفاعلة في التنمية.

ويقول الشوكاني إن إقبال الطلاب على الالتحاق بالتعليم البيطري لا بأس به، متوقفاً زيادة عدد الطلاب هذا العام، موضحاً أن الكلية هذا العام بدأت بعملية الترويج من خلال التطبيق الصيفي، وأن طلاب الكلية لهم ما يقارب الشهر يتدربون عملياً في مزارع القطاع الخاص والعام والمسلخ المركزي ونادي الفروسية ومزارع كلية الزراعة والطب البيطري، وكذا المختبر البيطري والعيادة البيطرية التابعة للادارة العامة للصحة الحيوانية والمعهد البيطري مؤكداً أن هذا سيعمل على الترويج للكلية.

شروط القبول ونظام التدريس

وعن شروط القبول في كلية الطب البيطري يشير الدكتور عبد الرؤوف الشوكاني إلى أن المطلوب هو شهادة الثانوية العامة بمعدل 60% القسم العلمي، بدون اختبار قبول، مبيناً أن الطاقة الاستيعابية للكلية 150 طالباً

تعرف مهنة الطب البيطري بأنها خط الدفاع الأول والهام لصحة وسلامة الإنسان وبيئته ومجتمعه ضد الأمراض المشتركة بين الإنسان والحيواني.

وتكمن أهمية التعليم البيطري من خلال العمل على حماية وعلاج الحيوانات، ومنع انتقال الفيروسات منها إلى الإنسان، وتوفير الغذاء الآمن للإنسان.

و يمتلك اليمن أكثر من عشرين مليون رأس من الأغنام والأبقار والماعز، وتعد مصدراً غذائياً هاماً ومصدراً للبروتينات، ومن منتجاتها اللحوم ومشتقات الحليب واللبن والجبن والسمن، كما تعد الثروة الحيوانية الشق الثاني للجانب الزراعي، وتساهم بما نسبته 23% من الناتج المحلي الزراعي في اليمن، وتعتمد عليها معظم الأسر الريفية، ويشغل فيها الكثير من الأيدي العاملة، وهذه الثروة الثمينة تواجه العديد من التحديات ومنها الأمراض والأوبئة، وهو ما يتطلب وجود كوادر بيطرية مؤهلة ومدربة تعمل على الرعاية والاهتمام بهذه الثروة الثمينة.

ويقول الطالب أمجد سعد الدين سنة خامسة- كلية الطب البيطري جامعة صنعاء إن أهمية الطب البيطري تكمن في كونه علاجاً للحيوانات ووقاية الإنسان من الأمراض التي تنتقل عن طريق اللحوم والألبان كونه خط الدفاع الأول مؤكداً أنه تغير بعد أن التحق بكلية الطب البيطري، ووجد نفسه طبيباً محباً لمهنته ومخلصاً في عمله.

ويرى أن الدافع وراء اختيار الطب البيطري هو انعدام أطباء بيطريين في منطقته.

ويشير الطالب أمجد سعد الدين إلى أن الوعي لدى المجتمع بأهمية الطب البيطري ناقص، حيث ينظرون إلى الطب البيطري نظرة دونية، مطالباً بزيادة التوعية بأهمية تعليم وتخصص الطب البيطري.

ويدعو طلاب الثانوية العامة بالالتحاق بكلية الطب البيطري نظراً لاحتياج البلد إلى أطباء بيطريين أكفاء.

إقبال محدود

ويشير عميد كلية الطب البيطري بجامعة صنعاء الدكتور عبد الرؤوف الشوكاني إلى أن التعليم البيطري يعد راقداً هاماً للتنمية من خلال تخريج طلاب لديهم الكفاءة والخبرة في الجانب البيطري، حيث يساهم هؤلاء في إرشاد المربين باستخدام التقنيات الحديثة في تربية ورعاية الحيوان، وبالتالي رفع الكفاءة الانتاجية للثروة الحيوانية مؤكداً على ضرورة ربط المعلومات النظرية بالجانب العملي



التعليم الزراعي أهميته ودوره في التسريع بعجلة التنمية وصولاً إلى النصر

م. عبدالرحمن الداعبي

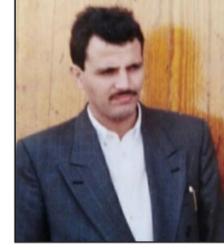
بيئة مجتمعية زراعية صناعية تبذل أقصى طاقتها وتحرك كل قدراتها في استغلال مواردها المتاحة وثرواتها الممكنة ببصيرة وعلى بصيرة مستمدة من كتاب الله هنا سيتحقق النصر بتخفيض فاتورة الاستيراد تدريجياً بقدر حجم ومستوى الإنتاج المحلي وسيخرج هذا الشعب من التبعية والوصاية والاستعمار الاقتصادي الخارجي منطلقاً في تغطية السوق المحلية ومتجهاً إلى التصدير وهذه هي هويته الإيمانية التي سيصل بها إلى مجتمع واع ومتماسك يعتز بهويته واصالة قيمة يتمتع بالعدالة والحياة الكريمة جيلاً بعد جيل .

مهندس / اقتصاد وتعاون زراعي
متطوع / بمؤسسة بنين التنمية

به ومتى ما تم الاهتمام به سيشكل خطورة كبيرة على سوقهم الاستهلاكية اليمنية لأنه سيسهم في رفع الوعي المجتمعي واستعادة مهاراته وخبراته من جديد ومن خلال الاهتمام بالتعليم الزراعي سيسترجع المجتمع اليمني العادات والتقاليد المتوارثة عبر التاريخ الزراعي اليمني القديم التي أصبح فيها اليمن بيئة زراعية بأعلى مستوى من الخبرات المتعارف عليها بيئة زراعية متكاملة شملت كل المدخلات من أصول وراثية محلية وهي التي تحقق بها الاكتفاء الذاتي حيث ومن أدوار التعليم الزراعي يعمل كحقل وصل متكامل في تبادل الخبرات بين المهندسين الزراعيين والمزارعين أنفسهم والجمعيات الزراعية ومراكز البحوث والتعليم والمهني لخلق

يعتبر التعليم الزراعي أحد أهم حلقات سلاسل القيمة الزراعية في العالم حيث يشغل الكثير من الأنشطة العلمية والعملية والمجتمعية ومن أبرز مقوماته إلى جانب العلوم الزراعية الحديثة هي استعادة الموروث الشعبي الزراعي والقيام بتفعيل دور المجتمع في تبادل الخبرات والمعلومات الزراعية التي توارثها الأجيال من الأجداد على مستوى مراحل العملية الزراعية من الحرث وحتى ما بعد الحصاد؛ لو نرجع إلى السوراء قليلاً ونسأل أنفسنا لماذا غيب دور التعليم الزراعي في الأنظمة السابقة؟ الجواب: لانهم يدركون جيداً مدى فاعلية هذا الدور لأنه يتصف بالشمولية العلمية الزراعية جميع المجالات الاجتماعية والاقتصادية فان فعل بالدور المناط

دور التعليم الزراعي في التنمية الزراعية



م. فتحي الذاري

التعليم الزراعي هو العملية التعليمية التي تساعد على تعلم المزارعين والمهنيين بالزراعة على كيفية زيادة الإنتاجية والتحسين في جودة المنتجات وزيادة فرص العمل بالقطاع الزراعي. يشمل التعليم الزراعي تحسين الممارسات الزراعية وإدارة الموارد الطبيعية والمواد المستخدمة في الزراعة، بالإضافة إلى تنظيم وتطوير أسواق الزراعة وتحسين تجهيز المحاصيل ونقلها إلى المستهلكين.

يهدف التعليم الزراعي أيضاً إلى تحسين الصحة والتغذية وحماية الموارد المائية والتنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمعات في البلدان النامية.

وبما أن الزراعة تمثل جزءاً أساسياً من الاقتصاد في البلاد، فإن تطوير الزراعة والتربية على التعليم الزراعي يمكن أن يساهم بشكل كبير في تحسين حياة المجتمعات المحلية وتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في اليمن.

أهداف مجتمعية في التعليم الزراعي

تختلف أهداف التعليم الزراعي بين المجتمعات والدول، ولكن هناك بعض الأهداف المشتركة التي يمكن أن يحققها التعليم الزراعي على المستوى المجتمعي

- زيادة الإنتاجية الزراعية وتحسين جودة المنتجات الزراعية.
- تطوير المهارات والمعرفة لدى المزارعين والمهنيين بالزراعة
- تعزيز الأمن الغذائي للمجتمع عن طريق زيادة إنتاجية المحاصيل والحد من الفقر والجوع.
- تحسين الصحة والتغذية والوقاية من الأمراض المتعلقة بالزراعة.

- وتحسين الاستدامة البيئية لقطاع الزراعة والمحافظة على الموارد الطبيعية.

- تمكين فرص العمل وتشجيع ريادة الأعمال في القطاع الزراعي وتنمية المجتمعات الريفية وتعزيز دور المرأة في الزراعة والتنمية المجتمعية.

- وبشكل عام، يهدف التعليم الزراعي إلى دعم تنمية القطاع الزراعي وتعزيز دوره في تحقيق التنمية المستدامة للمجتمعات.

الأهمية الاقتصادية الزراعية

يعتبر التعليم الزراعي استثماراً استراتيجياً يؤدي إلى تنمية القطاع الزراعي وتعزيز إنتاجية المزارعين وتحسين جودة المنتجات الزراعية. وهناك العديد من الجوانب الاقتصادية المرتبطة بالتعليم الزراعي، ومن أهمها:

- زيادة الإنتاجية وتحسين جودة المنتجات الزراعية: يساعد التعليم الزراعي على تحسين التقنيات الزراعية وزيادة إنتاجية المحاصيل وتحسين جودة المنتجات، مما يؤدي إلى تحقيق عوائد مرتفعة للمزارعين والمستثمرين.

- تطوير الموارد البشرية: يعد التعليم الزراعي مصدراً لتطوير المهارات والمعرفة لدى الفلاحين والعاملين في القطاع الزراعي، ويتيح لهم فرصاً أكبر لزيادة دخلهم بإمكانهم استخدام هذه المهارات والمعرفة لتسويق منتجاتهم بشكل أفضل.

- توفير فرص العمل: يساهم التعليم الزراعي في توفير فرص العمل للشباب والتخفيف من مشكلة البطالة في القطاع الريفي، كما يشجع على ريادة الأعمال في القطاع الزراعي وتحسين فرص العمل للمرأة في المجتمع الريفي.

- تشجيع الابتكار والتطوير: يعد التعليم الزراعي مجالاً يشجع على الابتكار والتطوير في مجال الزراعة والتكنولوجيا الحديثة، وبالتالي يمكن تحسين الكفاءة الإنتاجية للمزارعين وتحسين الجودة.

تعزيز الأمن الغذائي: يدعم التعليم الزراعي الجهود المبذولة لتحقيق الأمن الغذائي في المجتمعات، ويساعد على زيادة إنتاجية المحاصيل وتحسين جودة المنتجات، مما يساهم في توفير الغذاء الآمن والمغذي للسكان.

بشكل عام، يمثل التعليم الزراعي استثماراً ناجحاً لتحقيق التنمية المستدامة للقطاع الزراعي وتحسين معيشة المجتمعات الريفية.

إرشادات

العنب.. مخاطر ينبغي الانتباه إليها

إعداد: م. علي محرز / الادارة العامة لوقايه النبات



من خلال متابعتنا الميدانية لظهور وتطور وانتشار مرض البياض الزغبي ظهرت أعراض المرض حتى الآن في صورة البقع الزيتية على الأوراق في مناطق (وادي خيران -سنحان، وادي جناح -سنحان منطقته تنعم -خولان، منطقته شبام الغراس -بني حشيش، منطقة مراب - بني حشيش). بالإضافة إلى ذلك يلاحظ بأن هناك أمطار شبه مستمرة على مناطق زراعة محصول الأعناب تبادل معها سماء مليدة بالغيوم، واختفاء الشمس خلف السحب، وانخفاض ملحوظ في درجة الحرارة، كل ذلك أخطى المزارع تعتبر ظروف مناسبة ومثالية لظهور وتطور وانتشار مرض البياض الزغبي المعروف بشدة تدميره لمحصول العنب، وعلى كافة مزارعي الأعناب الاستنفار والاستعداد لأسوأ الاحتمالات، ولمواجهه ذلك على كافة المزارعين التقيد الصارم في تنفيذ الارشادات لوقاية من مرض البياض الزغبي.

وهنا أذكر الجميع بالنقاط الهامة التالية:

- اغلق قنوات الصرف التي تتدفق منها مياه السيول إلى حقول الأعناب المياه الراكدة أسفل كولات العنب من يوم إلى آخر أكبر خطر على المحصول، فتخلص منها أخطى المزارع أولاً بأول.
- ابتعد عن دورك من مياه المضخة لتجنب الاسراف في الري.
- تجنب استخدام السماد الأبيض السعودي لأنه يزيد من حساسية العنب للإصابة بالبياض الزغبي.
- تخلص من نموات العنب القريبة من سطح التربة مثل الفروع التي تنمو أسفل الجلاعيز أو الفروع المتدلية إلى الأرض.
- اعطي العنب أسمدة البوتاسيوم والكالسيوم والماغنسيوم والنحاس رشاً لتحسين وتلوين الثمار ومنحها مناعة ضد الآفات.

- خفف من المجموع الخضري للمحصول/الخب/ لأن كثافة الأوراق تزيد الرطوبة والتخفيف يسمح بوصول أشعة الشمس والضوء إلى داخل النبات.
- أثناء الرش يجب تعديل مسدس الرش إلى ضبابي أو رذاذي وتجنب استخدام المسمار لتجنب قوة اندفاع محلول الرش. تجنب خلط مبيدات أخرى أو أسمدة مع المبيد المتخصص للبياض الزغبي لضمان

فعاليتها.. وتذكر أخطى المزارع أن النحاس لا يقبل الخلط مع أي مواد أخرى.

- نظف خزان الرش قبل خلط المبيدات واخلط المبيد في سطل خاص جيداً قبل اضافته لخزان الرش.
- تقيد بالرش في الفترات الصباحية الباردة لتجنب هطول الأمطار.
- لا تترك مساحات جافة من السطح العلوي للمحصول بدون رش.
- تجنب زيادة الجرعة أو نقصانها وتقيد بشكل صارم بما ورد ضمن الارشادات المدونة في ملصق عبوة المبيد.
- تجنب استخدام مبيدات مهرة ومجهولة المصدر لأنها تدخل البلاد بدون فحص بعيداً عن الرقابة ولا ندري كيف مواصفاتها الفيتية، وبالتالي فإن استخدامها عملية غير مضمونة النتائج.
- تأكد من أن المبيد المستخدم متخصص للبياض الزغبي من خلال قراءة مادته الفعالة والتريز وليس الاسم التجاري.

- دورة حياة مرض البياض الزغبي على العنب تحت تلك الظروف بالتأكد قد بدأت في مختلف المناطق وسوف تظهر أعراض المرض/البقع الزيتية/خلال 10-15 يوماً إذا استمرت الأمطار وتلبدت السماء بالغيوم وعليك أخطى المزارع ألا تنتظر لحين ظهور الأعراض بل رش من الآن لأن "درهم وقاية خير من قنطار علاج".

- استخدام النحاس والمانكوزيب تحت المنخفض الجوي لا يجدي نفعاً لأنهما مبيدات وقائية وتغسل بالأمطار أولاً بأول كما أنها لا تجدي نفعاً بعد ظهور الإصابة.
- تأكد من تاريخ فعالية المبيد المستخدم وتجنب استخدام مبيدات منتهية الصلاحية.

- إن المكافحة الناجحة أخطى المزارع هي في الأساس مزيج بين تدابير المكافحة الزراعية والكيميائية وعليك أخطى المزارع أن تنفذ كافة العمليات الزراعية التي تقلل من الرطوبة الحقلية وأن ترش الأسمدة التي تزيد من مقاومة العنب للمرض وأن تخفف من المجموع الخضري.
- المزارع الذي لا يعرف ما هو المبيد

المناسب للبياض الزغبي وقام بعمل كوكثيل من عدة مبيدات صدقوني هذا نسبة نجاحها 20٪ فقط وغالباً ما تلحق الضرر بالمحصول لأنها تتلقى شكاوى يومية من ضحايا الخلطات الشيطانية.

- تجنبوا عمليات الرش المتأخرة خلال الموسم حيث لا جدوى من عمليات الرش المتأخرة لأن استخدام المبيدات يوقف المرض عند المستوى الذي وصل إليه ولا يعيد ما فقد من المحصول كما لا يزيل التشوهات الناجمة في المحصول جراء المرض.
- تجنب رش المبيد لأكثر من رشتين خلال الموسم لتجنب ظهور سلالات مقاومة.
- قبل تنفيذ عملية المكافحة الكيماوية عليك أولاً أن تعمل على إزالة كل الأسباب التي أدت إلى ظهور المرض وتعديل بيئته بشكل مغاير لظهور وتطور الإصابة.
- مبيدات البياض الزغبي مبيدات جهازية حيث لا تغسل بعد هطول الأمطار بنصف ساعة من الرش وبإمكانكم الاكتفاء برش السطح العلوي فقط من النبات ولا داعي لرش الثمار كي لا تطبع المبيدات البودرة عليها.
- استخدم أحد المبيدات التالية للوقاية من البياض الزغبي:

- *بروموكارب هيدروكلورايد 72.20% اس ال بمعدل 2ل/لتر ماء.
- *ميثالاكسيل+نحاس 50%/ديليوبي بمعدل 2 جرام /لتر ماء.
- *سيموكسانيل+نحاس 70.20%/ديليوبي بمعدل 2 جرام /لتر ماء.
- *فاموكسادون+سيموكسانيل 52.0%/ديليوبي بمعدل 0.5 جم/لتر ماء.



م/عبدالله الضريس

دودة الحشد الخريفية 2-1



يرقة دودة الحشد الخريفية تتغذى على أوراق الذرة

مثل الدبابير والزنابير والطيور المختلفة في الحقول مساعدها على التكاثر كي تتغذى على اليرقات وتعمل على تخفيف اعداد اليرقات وخاصة في الاطوار الأولى (الأول- الثالث).

6. استخدام الرمل الناعم الجاف او الرماد الناعم المصفى في تعفير النبات وخاصة وضعه في بلعوم النبات (القمة النامية) والذي يعمل على موت اليرقات المتواجدة في بلعوم النبات/ قمة النبات النامية.

7. استخدام مستخلص البسباس " الفلفل" الحار في رش النباتات وخاصة في قمة النبات النامية.

صديقي المزارع:

استخدام مكافحة الكيماوية في حالة وصول الإصابة الى الضرر الاقتصادي:

1. مبيد/ ايما ماكتين 5 وذلك بمعدل ربع (0.25 ملي) / لكل لتر ماء والرش على النبات والتركيز على بلعوم النبات (قمة النبات) ويتم الرش بعد العصر ويفضل الرش مساء حيث تنشط الحشرة في المساء ويعاد الرش كل أسبوعين.

2. استخدام مبيد/ ديسيس دلتامثرين بمعدل نصف (0.5 ملي) / لكل لتر ماء ويتم الرش بعد العصر ويفضل الرش مساء حيث تنشط اليرقات مساء.

3. استخدام مبيد / اندوسكاب بمعدل نصف (0.5ملي) لكل لتر ماء ويتم الرش كما في المبيدات السابقة ويفضل التبديل بين المبيدات في كل رش.

صديقي المزارع:

" يجب إبلاغ مربى النحل في المنطقة عند استخدام الرش بالمبيدات قبل الرش بيوم على الأقل".

التي تسببها عند تغذيتها، والذي يتسبب في إنتاج السموم الفطرية مثل الافلاتوتوكسينات. 6. لليرقات شهية كبيرة إضافة الى انتقالها السريع من مكان لأخر بتجمعات وحشود كبيرة في نهاية الصيف وبداية الخريف، وتشير الدراسات (Flanders et al., 2017) بأن الطور اليرقي السادس يستهلك خلال أربعة أيام كمية أكثر مما تتغذى عليه اعمار اليرقية الأخرى خلال 10 أيام.

التوصيات الارشادية لمكافحة الحشرة

صديقي المزارع:

استخدام مكافحة الميكانيكية والحيوية في مقاومة الحشرة بحسب الاتي:

1. الاعتناء بخدمة الأرض (الحراثة الجيدة الشتوية- والحراثة الثانية الربيعية المتعمدة على الحراثة الأولى- تفتيت الكتل الترابية وتسوية الأرض وتزحيفها وتنعيم التربة - التخلص من بقايا محصول السابق وتنظيف الحقل "الجربة" من النباتات والحشائش.

2. العناية بخدم المحصول ورعايته (اختيار الصنف المناسب للمنطقة والزراعة في الموعد المناسب - الزراعة على المسافات الزراعية الموصى بها لكل محصول- التسميد المتوازن للمحصول والابتعاد عن المغالاة في التسميد الازوتي "الأبيض" - استخدام السماد البلدي المحض جيداً "المخمر").

3. استخدام المصائد الضوئية في اصطياد الفراشات والتنبؤ بانتشار الحشرة.

4. استخدام التفتيش الحقل للمحصول وذلك بجمع لطع البيض التي توجد على سطح الأوراق السفلي بواسطة العمالة الاسرية ووضعها في حفرة في طرف الحقل وحرقها. 5. تشجيع انتشار الأعداء الحيوية لليرقات

أكثر من 35-40 مليون، وفي دراسة أجريت على دودة الحشد الخريفية تحت ظروف حرارة الغرفة وجد ان اليرقات تتغذى على كل أنواع الأعشاب التي قدمت لها، واختلاف لون وبراز اليرقة بحسب نوع الغذاء الذي تتغذى عليه.

الخسائر الاقتصادية التي تحدثها دودة الحشد الخريفية:

تختلف نسبة ضرر دودة الحشد الخريفية من منطقة الأخرى ولذا لا يمكن اعتماد نسبة ضرر واحدة عامة يمكن تطبيقها في كل المناطق التي تصيبها دودة الحشد الخريفية حيث ان الخسائر تعتمد على عدة عوامل كما يلي:

1. نوع المحصول وصنفة.
2. الظروف البيئية المحيطة.
3. ظروف التربة والمعاملات الزراعية المختلفة. كما تختلف وحدة تقدير الخسائر من حيث:
1. كمية المحصول المفقود.
2. القيمة النقدية للمحصول.
3. النفقات المستخدمة في مكافحة الدودة.
4. المساحة المنزرعة بالمحصول.

بعض الدراسات التي أجريت لتقدير حجم الخسائر في بعض مناطق من العالم ومنها:

1. دراسة المركز الدولي لتحسين محصولي الذرة والقمح سميت (2017SIMMYT) التي بينت ان خسارة محصول الذرة الشامية في ست دول افريقية في شهر سبتمبر 2017 م قدرت بحوالي 1.5 مليون هكتار.

2. تعتبر الحشرة هي الأكثر ضرراً على محصول الذرة الشامية في البرازيل التي هي ثالث أكبر منتج للذرة الشامية في العالم وتصرف البرازيل مبلغ 600 مليون دولار كلفة مكافحة الدودة بمعدل فقد للمحصول يصل الى 34% عند اشتداد الإصابة.

3. تتغذى دودة الحشد الخريفية على 350عائلاً من المحاصيل كذلك تتغذى على أوراق وسيقان المحاصيل والاجزاء الخضرية والتكاثرية وكيهان (عذقة) الذرة الشامية مقارنة بدودة الجيش الافريقية والتي ينحصر تغذيتها على الذرة الشامية والقمح والذرة الرفيعة والارز والحشائش العلفية، وتتميز حشرة دودة الحشد الخريفية بقدرتها التكاثرية العالية وقدرتها على الطيران الطويل حيث تطير بتجمعات كبيرة. 4. اضرار الحشرة ناتجة عن تقشير يرقات الطور الأول والثاني والثالث لبشرة السطح السفلي للورقة بحيث تشكل خسارة بالنمو الخضري اقل من 2% وعمل ما يسمى بالنوافذ(فتحات) اكبر على الأوراق غير منتظمة الشكل حيث تأخذ شكل التمزقات كلما كبرت اليرقة، وتسبب يرقات الطور الخامس والسادس 16.3% على الاوراق ايضاً ، ويعتبر الطور اليرقي السادس هو المسئول عن الخسارة بالمحصول والإنتاج حيث يقدر بحوالي 77.2%، وتعتبر دودة الحشد الخريفية ثاني حشرة من حيث الأهمية الاقتصادية ضمن سبع حشرات من حرشفية الاجنحة المهاجرة في الجنوب الشرقي للولايات المتحدة الامريكية حيث سببت ضرر قدره 60 مليون دولار امريكي سنوياً للفترة بين 1975-1983م.

5. تتغذى يرقات دودة الحشد الخريفية على لفاة (بلعوم) نبات الذرة الشامية (الرومي/ الهند) كما تصيب الازهار المذكرة والخيوط السلكية (خيوط الحرير) للكيزان (المسابل/ العذقة) مسببة خسائر كبيرة بالحبوب إضافة الى اتاحتها الفرصة لمهاجمة الفطريات للجروح

3- انتشار الحشرة في اليمن:

قامت الإدارة العامة لوقاية المزارع في وزارة الزراعة والري في التحري عن الحشرة واجراء حملات المكافحة للحشرة وحققت اليمن نتائج جيدة لرصد أماكن تواجد الحشرة وانتشارها ولا زالت الحشرة تسبب اضراراً جسيمة بالذرة بنوعيتها (الشامية-الرفيعة) وبعض المحاصيل الأخرى وخاصة في الموسم الحالي هناك بلاغات تأتي من مختلف المناطق بانتشار الحشرة ويجب متابعة العملية وانشاء غرفة عمليات لرصد وتتبع الحشرة ومكافحتها.

الظروف البيئية الملائمة لدودة الحشد الخريفية:

الحد الأدنى الحرج لدرجة الحرارة: اقل درجة حرارة تتحملها دودة الحشد الخريفية هو 10م0 حيث ان في الهند لم يلاحظ وجود الحشرة على الذرة الشامية الشتوية في الولايات الشمالية حيث تنخفض درجة الحرارة الى اقل من 10 درجات مئوية.

الحد الأقصى الحرج لدرجة الحرارة: اعلى درجة حرارة تتحملها دودة الحشد الخريفية هو 40م0 درجة الحرارة المثلى:

1. لتربية يرقات دودة الحشد الخريفية تحتاج الى درجة 28م0.

يعتمد تكاثر وتطور دودة الحشد الخريفية على الظروف البيئية بشكل كبير فعلى سبيل المثال يمكن ان تستمر تربية دودة الحشد الخريفية لتنتج أربعة الى ستة أجيال في السنة في المناطق المدارية، بينما تنتج جيل او جيلين فقط في المناطق الشمالية من الامريكيتين حيث تقضي فترة الشتوية فقط في جنوب تكساس وفلوريدا.

عوائل حشرة دودة الحشد الخريفية:

ذكرت كثير من الدراسات والأبحاث ومنها دراسة (van der gag and van der Straten 2017) ان عدد العوائل النباتية لدودة الحشد الخريفية في شمال ووسط أمريكا بلغت 186 نوعاً نباتياً تنتمي الى 42 عائلة، بينما بينت دراسة مرجعية أجريت في البرازيل عام 2018م استغرقت ثمان سنوات وثبتت ان اليرقة يمكن ان تتغذى على 353 نبات تنتمي الى 76 عائلاً وكان اهم هذه العوائل 106 أنواع تنتمي الى العائلة النجيلية، و31 نوع من العائلة البقولية.

ويعتمد في الأرشيف العلمي والارشادي الزراعي عدد من العوامل المهمة التي تتغذى عليها يرقات الحشرات بكل اطوارها الستة والذي يقدر بحوالي 80-100 عائلاً نباتياً أغلبها من العائلة النجيلية والخضار وتفضل بشرابة: الذرة الشامية - الذرة الرفيعة- الأرز- قصب السكر- الدخن- القمح- القطن- فول الصويا. تتميز يرقات دودة الحشد الخريفية بإحداث دماراً وخسارة بتغذيتها الشرهة ليس فقط على محاصيل الحبوب والحشائش والمراعي وانما بتغذيتها على البطاطا والطماطم والفلفل والتبغ والسبانخ والقرعيات مثل الخيار والبالزلاء والفول السوداني والموز والزنجبيل ولكن يبقى تفضيلها ينحصر في الذرة بنوعيتها.

اطوار يرقات دودة الحشد الخريفية:

يبلغ عدد اطوار دودة حشرة الحشد الخريفية ستة اطوار وتختلف اليرقات بمقدار تناولها للغذاء بين الطور الأول الذي لا يتجاوز طوله مليمتر واحد بينما الطور السادس يبلغ طوله

عصير المانجو المركز ومربى المانجو

رشاء محمد - مديرة قسم التدريب

تعد فاكهة المانجو من أكثر المنتجات الزراعية جودة في اليمن، من حيث المذاق ومن حيث عدم إصابته بالفطريات والأمراض، ومن حيث كمية إنتاجه الوفيرة في مناطق اليمن. تاريخياً، تشير إحدى المصادر، إلى أن محافظة لحج تعد أول منطقة يمنية تزرع المانجو في اليمن، فقد عرفت زراعته قبل أكثر من 200 عام، ومن أهم المحافظات المنتجة لفاكهة المانجو في اليمن، تنصدر الحديدة، وتهامة، وحجة، أكثر المناطق في زراعة المانجو ذو الجودة العالية.

وبعدها لحج، وتعز، بالإضافة لبعض المناطق، صنعاء وذمار، والتي تعد قليلة الإنتاج، ومن أصناف المانجو المزروعة في مناطق اليمن: (قلب الثور، تيمور، أبو سنارة، الحافوص، الفونس، الباميلي، البركاني، والسوداني، وأبو سمكة). ويعد الصنفان "قلب الثور، وتيمور" من أجود الأنواع في اليمن.



عصير المانجو المركز

- أربعة أكواب من لب المانجو.
- كوب ونصف من السكر
- أربعة أكواب من الماء.
- نصف كوب من عصير الليمون.

الطريقة

- تقشير المانجو وتقطيعها وهرسها
- تقشر المانجو وتقطع وتخرج النواة وتهرس ناعماً للحصول على قوام مانجو كريمي.

تحضير خليط السكر والماء

يوضع السكر والماء في قدر على نار متوسطة ويترك حتى يصل لمرحلة الغليان، ثم يترك لمدة 10 دقائق حتى يشتد قوامه، ثم يرفع عن النار ويترك ليبرد. إضافة لب المانجو وعصير الليمون يضاف لب المانجو وعصير الليمون لمزيج السكر والماء ويقلب جيداً، ويسخن حتى الغليان إلى أن يصل للقوام المطلوب ويتبخر منه الماء، ويحفظ في عبوات زجاجية محكمة الإغلاق لمدة شهر أو أكثر

تقديم عصير المانجو المركز

يسكب مقدار نصف الكوب من العصير المركز ويملأ النصف الآخر بالماء، ثم يقدم مع بضع مكعبات من الثلج.

مربى المانجو

- كيلوغرام من المانجو المقشرة والمقطعة لمكعبات.
- كوبان من السكر.
- نصف كوب من عصير الليمون
- ذرة ملح الليمون
- ضعي المانجو والسكر في قدر وقلبي، ثم اتركي المكونات على النار لمدة 30 دقيقة، ثم أضيفي الماء وعصير الليمون وقلبي، واطري الخليط حتى يغلي.

ترك المربى على نار هادئة تغلي لمدة 15 دقيقة، ثم هرس المكونات جيداً، ثم ارفعيها من على النار، وتركها تبرد.

وضع المربى في برطمانات زجاجية محكمة الغلق، واحفظيها في الثلاجة



معالم زراعية

المتازل الزراعية في اليمن

أيام المتازل	منزلة الشمس	بدء حلول الشمس للمتازل بالتواريخ		الطالع فجراً فلكياً والشمس في المنزلة الثالثة	الطالع فجراً بحساب الزرع وتاريخها والشمس في المنزلة الثانية ومصطلح تسميتها للمتازل الزراعية	
		ميلادي	رومي حميري		الطالع فجراً	المعلم الزراعي
13	الذراع	1 يوليو	18 حزيران ذو القياظ	الهقعة	المنعة	طلوع الصلم أو الظلم الثاني
						تاريخ الموافقة
						5 يوليو

يقول علي ولد زايد:

إحذر عليك أول حزيران بيومين
بهُو الثريا وطلوع النجمين



" وكذلك التعليم في المجال الزراعي، يجب أن يتقوى: يجب أن يحظى بالاهتمام أكثر، وأن يتم ربطه بالمجال التطبيقي والعملي، حتى في المرحلة الدراسية نفسها، الطلاب وهم يتعلمون في الجامعة (في الزراعة)، أن يكون لهم ارتباط بجوانب ومجالات تطبيقية وعملية، هو يساعد على أن يكون تعليمهم تعليمًا صحيحًا ومفيدًا، كذلك أن تدخل مواد لما قبل الجامعة، مواد تتعلق بالزراعة في التعليم، هذه مسألة مهمة جدًا."

أصول النعم الكبرى.. الأرض الزراعية والثروة الحيوانية
المحاضرة الرمضانية السادسة والعشرون الأربعاء 28-9-1444هـ 19 إبريل 2023م



رئيس التحرير: محمد الحمار

www.agricultural-yemeny.net

بريد المزارعين

السبت 14 ذو القعدة 1444هـ - الموافق 03 يونيو 2023م

| زراعية - تنموية - مجتمعية |

12 اليمن الزراعية

بريد المزارعين

اجاب على اسئلة المزارعين المهندس عادل العريقي مدير إدارة البستنة بوزارة الزراعة والري

« سؤال من المزارع كهلان احمد العقلي من بني حشيش ببسال ماسبب تساقط العنب وكذلك ظهور المن العسلة وما هو العلاج المناسب؟

اسباب تساقط العنب هناك عدة اسباب ناتجة عن عدم الاهتمام والعناية بشجرة العنب نذكر منها مثلا:
1- الامراض الفيروسيه والحشريه والعناكب والعفن
2- الري غير المنتظم
3- ارتفاع درجة الحرارة
4- تعرض الازهار للرياح
5- نقص عنصر الكالسيوم والبورون التي تقلل من موت الازهار ومنع تساقط العنب ويحسن جودتها وصلابة غلاف الثمرة.

العلاج:

1- عدم الري اثناء فترة الازهار شرط عدم تعطيش النبات وعدم جفاف التربة.
2- العلاج الوقائي قبل الاصابة، وذلك برش المبيدات الحشريه والفطرية قبل التزهير وبعد التزهير.
3- التسميد بالكالسيوم والبورون كمحفز قوي لعقد الثمار.
4- التسميد بالسماذ المركب NPK قليل النتروجين حتى لا يكون النمو الخضري على حساب النمو الثمري.
وبالنسبة لحشرة المن التي تنتقل من الاعشاب والحشائش المتواجدة بالحقل الى شجرة العنب.

العلاج والوقاية:

1- الرش الوقائي بالمبيدات الحشريه والفطرية قبل ظهور الإصابة لإجراء وقائي
2- ازالة الاعشاب الضارة والحشائش
3- المكافحة الكيميائية: باستخدام المبيد المتخصص مثل (سيموكسانيل اوكسي كلوريد النحاس او تراي فلوكسي استروبيين)، ويمكن استخدام ملقحة صابون فيري وخلطة مع الماء في علبه الرش البخاخ اليدوي، والرش على الحشرة اينما وجدت (في الاغصان المصابة بشجرة العنب او بالاشجار والنباتات المجاورة لها) سريع المفعول.

« سؤال من المزارع عبد المجيد جزيلان من مديرية برط العنان محافظة الجوف ببسال ما سبب أن اوراق الطماط مكلفته وايش العلاج المناسب؟

هذه الظاهرة ليس بالضرورة ناتجة عن مرض قد تكون ظاهرة طبيعية يلجأ اليها النبات للحفاظ على حياته ببقاء الماء داخل خلايا النبات وذلك بهدف تقليل عملية النتج بسبب العطش الشديد الذي تعرض له النبات او بسبب الإفراط بإستخدام المياة، زيادة الري.

العلاج:

يعالج هذا الإختلال في التوازن المائي بتقليل كمية المياة وتقريب الفترة بين



الريبات....
-ومن الاسباب المرضية المؤكدة في إصابة الاوراق بالتفاف هي الذبابة البيضاء، ونيما تودا الجذور وهنا يجب إكتشاف المرض سريعاً وعلاجه قبل القضاء على المحصول وذلك بالرش بالأحماض الإمينية وسليكات البوتاسيوم لما لها من دور مهم في مواجهة الإجهادات الغير طبيعية، ويمكن إجرائها كإجراء وقائي ايضاً.
- استخدام المبيدات المتخصصة لنوع المرض وبحسب الإرشادات الموضحة على العلبة (بروباكارب هيدروكلوريد- تولكوفس ميثيل).

« سؤال من المزارع سليم مظفر-من لولوة مديرية همدان محافظة صنعاء ماهو سبب تساقط ثمار البرقوق الخارجي وماهو المبيد المناسب للقضاء على هذا المرض؟

إذا كانت الشجرة سليمة وخالية من إي إصابة مرضية. فليس هنا داعي للقلق فهي ظاهرة طبيعية وشائعة في جميع اشجار الفاكهة تلجاء اليها الاشجار لتقليل الحمل الثقيل للثمار بسبب التنافس بين الثمار (والإبقاء الأقوى) او بين الشجرة والثمار فتضحي الشجرة بثمارها لتحافظ على حياتها بسبب اجهاد الوزن الزائد وحتى تتمكن من الإثمار السنة القادمة.

الوقاية والعلاج:

- ازالة وتخفيف الثمار الصغيرة والغير مرغوبة قبل تساقطها.
- تساقط الثمار مع إصفرار الاوراق دون وجود اصابت مرضية فإن النبات يحتاج الى التسميد بالأسمدة النتروجينية وإجراء التقليم بشكل كبير شبه جائر....

« سؤال من المزارع ابو محمد اطفيلي محافظة الجوف مديرية المتون ببسال ماسبب تشقق ثمار اليوسفي؟

تشقق ثمار الليمون والحمضيات بشكل عام ليست حالة مرضية بحد ذاتها بل ناتجة عن أسباب يجب معالجتها، ومن الاسباب الرئيسية لهذه الظاهرة:

1- تعرض الاشجار للعطش او التعطيش لفترة طويلة يؤدي الى تجعد الاوراق وانكماش الثمار وعند ريهها مياه الري يؤدي الى إمتلاء الثمار (إنتفاخ بعد إنكماش) وبالتالي تتشقق الثمار، حيث غزارة وزيادة مياة الري يؤدي الى موت اشجار الليمون والحمضيات عموماً.
2- نقص عنصر الكالسيوم والبورون المسؤول عن جودة الثمار وصلابة قشرتها وبالتالي مقاومتها لأمراض والتشقوقات

العلاج:

- إنتظام الري وكفي الحمضيات رية واحدة في الإسبوع ويجب أن تكون في

الصباح الباكر او في المغرب عند غروب الشمس، اما الري وقت الظهيرة يؤدي الى تشقق الثمار.

- التسميد المتوازن والمنتظم مرتين خلال موسم النمو عند الإزهار والمرة الثانية قبل الحصاد ب 20 يوم بمعدل (5جم لكل 20لتر ماء).

« سؤال من المزارع راجح سعد شاكر من محافظة الحويط.

يقول في سؤاله منطقتنا انعدمت شجرة الليمون والحمضيات بشكل عام منها بعد ان كانت المنطقة يتواجد فيها أعداد كثيرة بسبب آفة المن... وكلما أعدنا غرس أشجار أخرى تظهر هذه الآفة في بداية نموها....

وهي عبارة عن مادة تظهر على الأوراق تسبب تكعول الورقة ماهو السبب وايش المبيد المناسب للقضاء عليها؟

مشكلة اشجار الحمضيات هي حشرة المن (التي تهاجم الاوراق وتسبب تجعد والتفاف الاوراق وبالتالي موت وتوقف الأغصان عن النمو وكما تهاجم الثمار فتدهور وتفقد قيمتها الاقتصادية والتجارية) وهذه الحشرة هي السبب الرئيسي في إصابة اشجار الحمضيات بفيروسات خطيرة ادت الى اقتهاها بشكل كلي في محافظة الحديدة وصعدة. لذلك يجب على المزارع التخلص نهائياً من الحشرات الثاقبة الماصة بإتباع الإجراءات الوقائية التالية:

اولاً: مثل إزالة الحشائش في الحقل، ورش الاشجار بالخل او صابون فيري مع خلطه بالماء ورش النباتات به. مع عدم زيادة مياه الري وتصريف الرطوبة الارضية الزائدة - والعلاج المبكر مهم جدا عند بدء الإصابة باستخدام مبيدات جهازية كونها الأكثر فعالية في القضاء على حشرة المن مثل المبيد بيمتروزين وهو مبيد حشري جهازي واسع الطيف سام جداً، طويل الامد تصل الى 30يوم في الحقل و90يوم في البيوت المحمية والمنزلية.

تحسين طرق

التدريس والمناهج

المستخدمة في

التعليم الزراعي

و دورها في تطوير

القطاع الزراعي



م. سامي اسماعيل الشعبي

المسؤول الإعلامي لقطاع الري

تعد التعليم والتدريب من العوامل الرئيسية التي تؤثر على تطور ونمو القطاع الزراعي، فهو يساهم في تحسين مستوى المزارعين والعاملين في القطاع الزراعي وتزويدهم بالمعرفة والمهارات اللازمة لتطوير وتحسين الإنتاج الزراعي. ولتحقيق هذا الهدف، يجب تطوير وتحسين طرق التدريس والمناهج المستخدمة في التعليم الزراعي.

إحدى أهمية طرق التدريس والمناهج المستخدمة في التعليم الزراعي هي تحسين الوعي والمعرفة لدى المزارعين حول أحدث الممارسات الزراعية وتقنيات الإنتاج والاستدامة. ويمكن تحقيق ذلك من خلال تطوير مناهج دقيقة وفعالة تشمل الجوانب النظرية والعملية والتطبيقية، والتي تعتمد على الأساليب التعليمية الحديثة والمناسبة للمتعلمين.

على سبيل المثال، يمكن تطبيق أسلوب التعلم النشط والتعلم بالتجربة في التعليم الزراعي، حيث يتم تشجيع المتعلمين على المشاركة الفعالة في العمليات الزراعية وتجربة واستخدام أحدث التقنيات والأساليب. ويمكن أيضاً تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الزراعي لتوفير منصات تعليمية إلكترونية وتحسين التواصل والتوجيه بين المدرسين والطلاب والمزارعين. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تكون المناهج المستخدمة في التعليم الزراعي متنوعة ومتعددة الإمكانات، حيث يتم تغطية جميع جوانب الإنتاج الزراعي بما في ذلك تقنيات الري، وإدارة المخزون، والتحكم في الآفات والأمراض، والتسويق والتصدير وغيرها. ويجب أيضاً أن تتضمن المناهج دراسة الأسواق المحلية والعالمية لتعزيز القدرة التنافسية للمزارعين والمنتجين في السوق.

ومن أجل تحقيق هذه الأهداف، يحتاج التعليم الزراعي إلى موارد كافية وتمويل كاف لتطوير المناهج وتوفير الأدوات والمعدات اللازمة للتعليم والتدريب. ويجب أيضاً توفير بيئة تعليمية مناسبة ومريحة للمتعلمين، وتشجيعهم على المشاركة الفعالة في العمليات الزراعية وتوفير فرص التدريب العملي في المزارع والمشاريع الزراعية.

بالإضافة إلى ذلك، يجب إشراك المزارعين والعاملين في القطاع الزراعي في تطوير المناهج وتحسين الطرق التعليمية، حيث يمكن أن يؤدي ذلك إلى تحسين جودة التعليم الزراعي وتوفير بيئة تعليمية أكثر ملاءمة وفعالية للمتعلمين، وتحسين كفاءة وإنتاجية القطاع الزراعي بشكل عام.

وفي النهاية، يجب أن يشكل التعليم الزراعي جزءاً أساسياً من الاستراتيجيات الوطنية لتنمية القطاع الزراعي، ويجب أن يتم توفير التمويل الكافي والدعم اللازم لتطوير وتحسين طرق التدريس والمناهج المستخدمة في التعليم الزراعي، وذلك لتعزيز قدرة البلدان على الاكتفاء الذاتي في الإنتاج الزراعي وتحقيق التنمية المستدامة في هذا القطاع المهم.

تنوية الصحيفة تستقبل اسئلة واستفسارات المزارعين على الرقم 771862357