

مجلة للأطفال - تصدر شهريا

عن مؤسسة الشهيد زيد علي مصلح



مؤسسة الشهيد زيد علي مصلح  
مركز الأبحاث والتأليف

# المغبر الاستاذ

العدد (٧٠) شهر شوال ١٤٤٤ هـ

مرحباً بالمراكز  
الصيفية

السعر ١٥٠ ريالاً



هجريّة  
1444



تقرؤون في هذا العدد :

8	جزيرة كمران	4	الإحسان للوالدين
20	سببويه	10	كُن قوياً
24	الإمام القاسم الرسي (ع)	22	المراكز الصيفية

رئيس التحرير : عبدالرحمن الحمران

تصميم : هديل أيمن فايع

مراجعة لغوية : سعية إسعاعيل الوداعي

التوزيع : حسين عيدان

تلوين : فاطمة ناجي الجديري

إدارة المتابعة : حسين عيدان

إخراج : زمزم عبدالله فايع

إدارة التحرير : ابتسام جار الله

رسم الغلاف : أفنان الحمران

التوزيع :

779833777



من كلمة السيد عبد الملك بدرالدين الحوثي في افتتاح المراكز الصيفية  
٢٠٢١-٠٥-٢٣ هـ ١٤٤٢

قال تعالى : **{أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ}** فهو يمشي في هذه الحياة، **{يَمْشِي}**: عبارة عن حركته في هذه الحياة، حركته العامة، بما فيها من سلوكيات، واهتمامات، وأعمال، ومواقف، وولاعات، وتصرفات، وهو ينطلق من زكاء نفس، من شعور بتلك القيم العظيمة، ومن رؤية هادية، من فكرة صحيحة، من مفاهيم منيرة، ولذلك هو يدرك جيداً ما عليه أن يعمل، ويتحرك على أساس نور الله "سبحانه وتعالى"، المتمثل بهدياته "جل شأنه".

هدى الله "سبحانه وتعالى" هو النور الذي يضيء للإنسان في هذه الحياة، فيرى الحقائق كما هي، بعيداً عن التأثير بالمؤثرات السلبية؛ لأن المؤثرات السلبية تمثل حالة عمى للإنسان، فلا يدرك كثيراً من الحقائق.

أما الشطر الآخر من هذه المقارنة فيقول: **{كَمْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا}**، حالة رهيبة أن يكون الإنسان في واقع حياته في الظلمات، في الظلمات، ظلمات الجهل، ظلمات العقد النفسية، التأثيرات السلبية، التي تؤثر على رؤيته، على مفاهيمه، على تصورات، على قناعاته، على أفكاره، على منطلقاته في هذه الحياة، **{كَمْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا}**، ظلمات تتراكم وتكثف حتى لا يخرج منها، حتى يبقى دائماً يتخبط في داخلها تائهاً.

ثم على مستوى العناية بأجيالنا، هذه الأجيال المباركة، الناشئة، إن لم نتحمل مسؤوليتنا في العناية بها، والاهتمام بها، فسيكون هذا تقصيراً، وتفريطاً، وذنباً، الله "سبحانه وتعالى" قال في القرآن الكريم: **{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ}** [التحريم: من الآية ٦]، **{وَأَهْلِيكُمْ}** عليك مسؤولية تجاه أسرتك، مسؤولية أيضاً تجاه أبناء مجتمعك، مسؤولية في أن تسعى لما يقبهم من عذاب، وأول ما يقبهم من عذاب الله: هو أن تعمل على تزكية أنفسهم، على تربيتهم وتنشئتهم النشأة الطيبة، النشأة الصالحة، النشأة الزكية، النشأة المباركة، وأن تسعى لأن يكونوا مستنيرين بنور الله، مستبصرين بهدى الله، على بينة من ربهم، على هدى من ربهم، لا يكونون عرضةً لإضلال المضلين، واستقطاب المفسدين.

ولذلك علينا أن نتجه بكل جدية إلى هذا الجيل، وهذا الجيل عندما ينشأ، ينشأ النشأة الطيبة منذ نعومة أظفاره، ينشأ النشأة المباركة، يستقي من معين العلم النافع، من منابع الهداية الإلهية، وينشأ على ذلك، ويتربى على ذلك، سيكون جيلاً عظيماً. فيقدم في واقع مجتمعه الخير الكثير، يكون عنصراً فاعلاً، خيراً، مثمراً، منتجاً، ولذلك العناية بهذا الجيل الناشئ مسؤولية كبيرة جداً.

الدورات الصيفية هي فرصة مهمة لتحقيق هذا الهدف، وهي إسهام مهم، إضافةً إلى غيرها من الجهود والأنشطة التعليمية، والأنشطة كذلك التثقيفية والتربوية، هي محطة مهمة جداً:

- من جانب الدفع بالنشء، إلى الاستفادة منها، والاستثمار لها، والإقبال عليها.
  - ومن جهة المشاركة من كل الذين يمتلكون القدرات التثقيفية والتعليمية والتربوية، ويمكنهم المساهمة في ذلك، هذا إسهام مهم جداً، ومسؤولية عظيمة، ودور مهم جداً.
- عندما نحسن أنفسنا ومجتمعنا من كل أشكال الاختراق الظلامي، المضل المفسد، هذا سيجعلنا في حالة حقيقية من الحرية، بكل ما تعنيه مفردة (الحرية)، الحرية بمفهومها الصحيح، بمفهومها الحقيقي والواقعي.

ولذلك نأمل - إن شاء الله - أن يكون هناك توجه كبير على المستوى المجتمعي، وتوجه كبير من جانب الذين يمتلكون القدرة التثقيفية والتعليمية، والخلفية العلمية والثقافية اللازمة، للإسهام في هذه الدورات الصيفية، والعناية بها، والسعي للاستفادة منها.

## الإحسان للوالدين

قصة : سمية الوادعي

رسوم : أفنان الحممران

في أول يوم من الفصل الدراسي..

السلام عليكم، أنت  
طالب جديد في المدرسة؟

نعم خرجت من  
مدرستي السابقة.

إنه يأكل بنهم،  
وبطريقة غريبة.

كان ريان الطالب الجديد قد طرد  
من مدرسته السابقة بسبب سوء  
أخلاقه مع زملائه..

هذا ملف  
ريان، إن  
مشاكله تزداد  
عامًا بعد آخر،  
ولم يعد له  
مكان في هذه  
المدرسة.

وفي يوم الامتحان..

يا إلهي  
إنه  
يغش،  
سيفتضح  
أمره.

وفي ساحة المدرسة...

أشتر انظر، هناك  
شجار محتدم بين  
طالبين.

هيا لنسرع لفض الشجار قبل  
أن يقضي أحدهما على الآخر.

أسرع أشتر لفض الشجار فإذا به يجد ريان أحد أولئك المتشاجرين.

أأنت  
الذي  
افتعلت  
المشكلة  
يا  
ريان؟

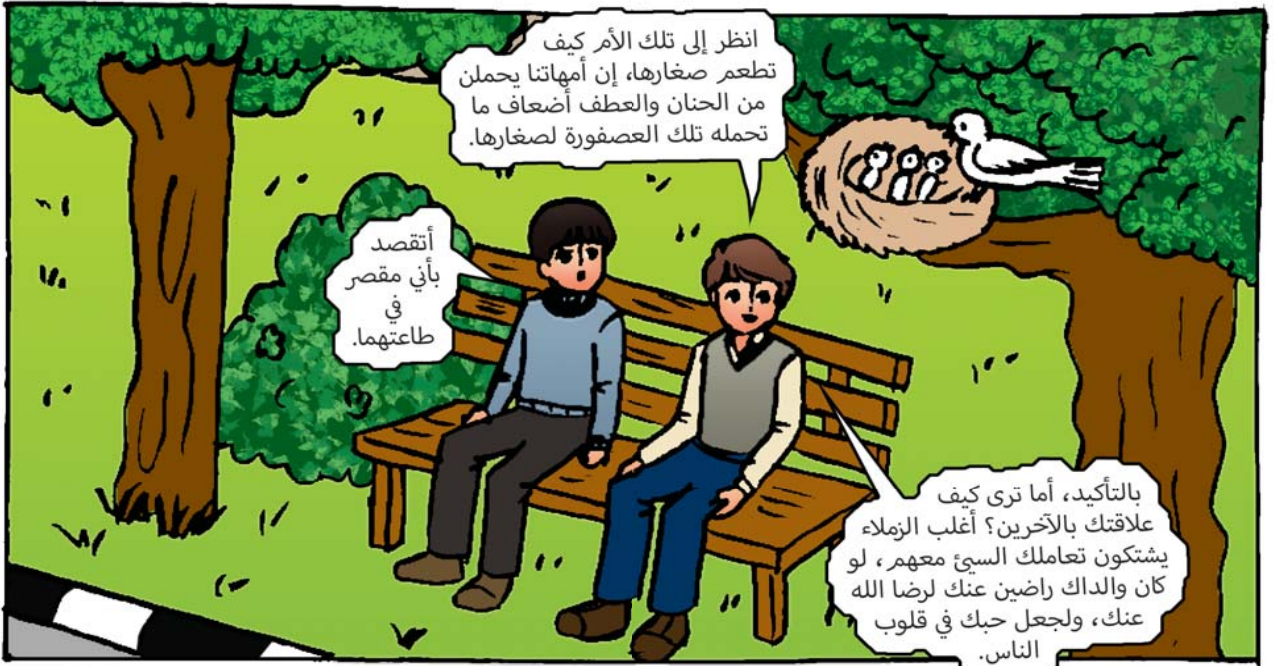
لقد  
شتمني  
وماكان لي  
أن أسكت.

إنه  
يكذب،  
هو من  
جاء إليّ  
وبدأ  
بمضايقتي  
فشتمته  
بعد ذلك.



في يوم إجازة فكر أشتر أن يفاجئ ريان بزيارة إلى منزله وما إن اقترب..





انظر إلى تلك الأم كيف  
تطعم صغارها، إن أمهاتنا يحملن  
من الحنان والعطف أضعاف ما  
تحمله تلك العصفورة لصغارها.

أتقصد  
بأي مقصر  
في  
طاعتها.

بالتأكيد، أما ترى كيف  
علاقتك بالآخرين؟ أغلب الزملاء  
يشتكون تعاملك السيئ معهم، لو  
كان والداك راضين عنك لرضا الله  
عنك، ولجعل حبك في قلوب  
الناس.



وبعد فترة..

أشتر  
تعال،  
هناك  
من يريد  
رؤيتك.



ادع الله  
أن يوفقك،  
ثم ابدأ  
بالعمل.

كلامك  
جعلني  
أربط بين  
الأشياء،  
واجعل  
لكل  
نتيجة  
سببًا.



جئت لأشكرك  
يا بني، بفضل  
الله وبفضلك  
تغير ريان،  
وأصبح ولدًا  
محبوبًا من  
الجميع.

هذه  
أمي يا  
صديقي  
العزیز

لم أعمل شيئًا يا  
خالة، فريان يمتلك  
قلبًا طيبًا.

# جزيرة كمران

إعداد: زينب عبدالوهاب الشهاري  
رسم: إيمان جار الله

## لؤلؤة البحر الأحمر



مؤيد وسلمى أخبرا أباهما بأنهما يريدان أن يرسما لوحات جميلة، فأخذهما أبوهما إلى المكتبة واشترى لهما أقلامًا وألوانًا، وعند العودة إلى البيت كان كل منهما متحمسًا للرسم. أخبر مؤيد أباه بأنه سيرسم لوحة أجمل من لوحة سلمى، بينما قالت سلمى لأبيها: بأنها تحب الرسم وستتفوق على أخيها مؤيد، فقال أبوهما: استمتعا بوقتكما في الرسم، واعرضا عليّ لوحتيكما بعد إكمالهما.

انقضت الدقائق وسلمى ومؤيد منهكان في الرسم، وبعد أن أكملوا ركضا نحو أبيهما في سعادة؛ ليرياه لوحتيهما، طلب مؤيد من أبيه أن يعطيه رأيه في لوحته، التي رسم فيها بحرًا وغواصين بين الأسماك والشعاب المرجانية، وكذلك سلمى عرضت على أبيها لوحتها التي رسمت فيها غابة بها الكثير من الأشجار والغزلان.

طلب مؤيد وسلمى من والدهما أن يحدثهما أكثر عن جزيرة كمران. فبدأ الأب يصف لهما جزيرة كمران، وأنها تعد لؤلؤة جزر البحر الأحمر، وأنها عبارة عن غابة بحرية، وجزيرة سياحية جميلة تمتاز بشواطئ رائعة، ومواقع مثيرة للاهتمام تجعلها من إحدى أكثر المناطق التي تجذب السياح؛ ولأن موقعها متميز كون السفن التجارية تمر من أمامها، فقد ظلت لفترات طويلة من تاريخها عرضة لأطماع القراصنة والمستعمرين منذ عهد الرومان حتى الاستعمار البريطاني.

أعجب الأب بكلتا اللوحتين وأخبرهما أن لكل لوحة لمسة مميزة.

قالت سلمى: إنني أحب الغزلان فهي حيوانات جميلة ووديدة.

بدوره قال مؤيد: وأنا أتمنى لو أغوص في البحار وأستخرج الكنوز من اللؤلؤ والمرجان.

قال الوالد لولديه: هناك منطقة في اليمن توجد فيها الغزلان، وفيها أماكن مخصصة للغوص واستخراج اللؤلؤ، وهي جزيرة كمران.







سألت سلمى: أين تقع جزيرة كمران؟  
رد أبوها: بأنها تقع أمام الساحل الغربي لمنطقة  
الصليف، وأنها تتبع محافظة الحديدة الواقعة على البحر  
الأحمر، وتبعد عن منطقة الصليف بمسافة 6 كيلو  
مترات.

سأل مؤيد والده: وبمّ تتميز جزيرة كمران؟ فأخبره بأنها  
تتميز بتكاثر الأعشاب البحرية، والأسفنج، وقنافذ البحر،  
ومناطق تعشيش السلاحف البحرية، وتضم غابات من  
الشعاب المرجانية الفريدة.  
وتغطي الجزيرة غابات من أشجار "الجدل" أو ما يسمى  
أشجار المانجروف الساحلي، وهي ممتدة على مساحات  
شاسعة في الجزيرة، وبسبب الشعاب المرجانية هناك  
تنوع سمكي كبير جعل الجزيرة من أهم المصائد  
السمكية خاصة مصائد أسماك الزينة في اليمن.

واصل الأب وصف جزيرة كمران بأنها تعد مكانًا للعديد  
من الطيور المستوطنة والمهاجرة. سألته سلمى: ما  
معنى طيور مستوطنة وطيور مهاجرة؟  
فأخبرها بأن الطيور المستوطنة هي طيور تعيش في  
الجزيرة وتكاثر فيها، أما الطيور المهاجرة فهي الطيور  
التي تنتقل من منطقة إلى أخرى.  
وأضاف الوالد بأنها تتميز بوفرة أسماك الجمبري، وعدد  
من الأسماك والأحياء البحرية الأخرى.

قال الوالد بحزن: لقد استهدف العدوان بغاراته جزيرة كمران. فسألته سلمى: هل تضررت  
الجزيرة؟ فأجاب الوالد: إن دول تحالف العدوان استهدفت محطات التحلية وخزانات المياه والآبار؛  
لكي تحرم سكان الجزيرة من المياه وتجبرهم على مغادرة منازلهم، وأيضًا استهدفت المراكز  
الصحية والمدارس؛ لكي تحرم السكان من الخدمات الصحية والتعليم.  
حزن مؤيد وقال لوالده: أشعر بالحزن على سكان جزيرة كمران، فقال له والده وهو يربت على  
كتفه: سكان جزيرة كمران لم يتخلوا عن جزيرتهم، وأن جرائم العدوان لن تثنيهم عن مواصلة  
الصمود والثبات في مواجهته.

أعجب مؤيد وسلمى بجزيرة كمران، وصدود سكانها، وتمنيا زيارة جزيرة كمران والتمتع  
بطبيعتها الخلابة وكنوزها الثمينة. فوعدهما أبوهما بأنه سيأخذهما في المستقبل القريب في  
رحلة إلى جزيرة كمران الجميلة.

## كن قوياً

قصة: رقية المعافى  
رسم: أفنان الحممران





وفي منزل زكريا وبعد أن سلّم كلٌّ على صديقه..





لاتبتئس، فنحن أهلك، وسنبقى معك،  
وسياتي اليوم الذي تنتصر فيه دماء كل  
الشهداء.



أحسنت صنعًا يا زكريا، أعلم أن لا شيء يعوض  
خسارتك لوالدك، ولكنني أعلم أيضًا أن الله معك  
ومع كل طفل يعني يعاني  
ما تعانيه.



شكرًا لكما، لقد  
رفعتما من  
عزيمتي، ثقا بأني  
سأكون عند كلامي  
ولن أستسلم  
للحزن، لن أسمح  
للعذوان أن ينال  
من أحلامي.



لست أناثيًا، فإلى  
جانب زيارتنا لأهلنا  
لا يجب أن ننسى  
زيارة أسر الشهداء،  
ولا أظنك تعمدت  
نسيان أمر زكريا.

لقد كنت أناثيًا،  
بينما أזור أنا أقاربي  
سعيدًا كان زكريا  
يجلس وحده حزينًا،  
ماذا لو لم تذكرني  
بشأنه يا خالد،  
لكنت إنسانًا خاليًا  
من المشاعر.

تمامًا.

# عظماء التاريخ

## أبو ذر الغفاري (1)

إعداد : عبدالرحمن القاسم  
رسوم وتلوين : زينب النونو

ما بين طريق تجارة قوافل اليمن والشام وفي قبيلة غفار كان جندب بن جنادة (أبو ذر الغفاري) يتأمل ما يسمع، ويفكر فيما يصل إليه من أخبار، حينما كان يسمع الكثير من الأخبار عن النبي الجديد الذي ظهر في مكة، وهو ما جعله يتوجه إلى مكة؛ ليعرف حقيقة الأمر بنفسه.

ذهب أبو ذر إلى مكة فطاف حول الكعبة، ثم جلس في زاوية من الحرم؛ ليستريح ويفكر في طريقة يلتقي بها النبي، وفي الوقت الذي كان يفكر قطع تفكيره فتى وقف أمامه، وسأله عن سبب وجوده، وسر قدومه، ذلك الفتى كان علي بن أبي طالب (عليه السلام)؛ حيث أخذه وذهب به إلى بيت الرسول (صلوات الله عليه وآله). وحينما وصل إلى بيت الرسول (صلوات الله عليه وآله) طلب أبو ذر من رسول الله أن يعرّفه على الدين الجديد الذي يدعو الناس إليه.



قال تعالى: (أَوْمَنُ كَانَ مَئِينًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ)

نظر النبي (صلوات الله عليه وآله وسلم) إلى أبي ذر نظرة المحب وقال له: "الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله، وأن تنتهي عن الفحشاء والمنكر، وتسلك مكارم الأخلاق، وتترك عبادة الأوثان إلى عبادة الله وحده لا شريك له، وأن لا تسرف ولا تظلم".

وهنا أعلن أبو ذر إسلامه قائلاً: " أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله".

وافتح أول أيام إسلامه بمواجهة طواغيت قريش وكفارها. فبعد أن أسلم أبو ذر الغفاري أوصاه رسول الله (صلوات الله عليه وآله وسلم) أن يكتم إسلامه وأن يعود إلى قبيلته، فأدرك أبو ذر أن النبي يخاف عليه من انتقام كفار قريش، لكنه أراد أن يثبت للنبي (صلوات الله عليه وآله) صدق إيمانه وحقيقة إسلامه فقال: "والذي بعثك بالحق نبياً لأصرخن بها بينهم ولتفعل قريش ما تريد".

وانطلق أبو ذر إلى الكعبة، وجابرة قريش جالسون يفكرون بأمر الدين الجديد، وفي تلك اللحظات دوت صرخة جريئة وبصوت عالٍ: "يا معشر قريش، إنني أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله". فاهتزت قلوب طواغيت قريش وكفارها المشركين، وركضوا نحو أبي ذر وانهالوا عليه ضرباً حتى كاد أن يفقد وعيه، لكنه عاد إلى رسول الله (صلوات الله عليه وآله)؛ ليخبره بما فعل، وحينما رأى الرسول آثار الضرب على أبي ذر (رضوان الله عليه) أمره أن يعود إلى قومه؛ ليدعوهم إلى الإسلام.

لم تنته الحكاية عن الشخصية اليمانية العظيمة، فثمة مواقف خالدة من المهم أن نذكرها، وهذا ما سنعرفه في العدد القادم بإذن الله.

# أهمية الهواء في حياتنا

إعداد : سبأ ثابت  
رسوم وتلوين : زينب النونو

مرحبا أصدقاءنا الصغار،  
يبدو أنكم في شوق لرفقتنا  
كما نحن مشتاقون  
لرفقتكم.

في هذا العدد سنحلّق  
سويًا مع الهواء؛ لتتعرف  
على أهميته في حياتنا،  
وفي حياة كل الكائنات  
الأخرى.

نعم الله علينا كثيرة وعظيمة، وأيديه جليلة، تستدعي العقول للتأمل والانتباه، قال الله تعالى:  
( وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ).

ومن أجل نعم الله على البشر نعمة الهواء الذي يحيط بنا، تلك النعمة التي لم يملكها الله تعالى لأحد، ولم يحجزها ويمنعها عن أحد من الأحياء، بل ساوى بين الجميع في وجوه الانتفاع بها، فمن الذي يقدر أن يمنع عنك الهواء الداخل إلى رئتيك أو الهواء الخارج منها؟

يحيط الهواء بالأرض من جميع أطرافها، ويرتفع فوقها إلى مسافة ١٦ كلم تقريبًا، ويتكون من الأكسجين، والنتروجين، وثاني أكسيد الكربون، والهيدروجين، وغازات أخرى.

وقد جاء ذكر الهواء في القرآن الكريم بلفظ الريح والرياح، وهي الهواء المتحرك في الطبقات المحيطة بالأرض، قال تعالى : (وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ )

وقال تعالى : ( مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَزَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ )

إن الله تعالى قد جعل للأرض جاذبية بحيث تمسك بالغللاف الهوائي فلا يغادرها، حتى تستقيم الحياة على الأرض؛ لأنه لولا وجود الهواء لما كانت هناك حياة على وجه الأرض.

وقد أشار القرآن الكريم إلى وظيفة الرياح أو الهواء في قوله تعالى :  
(إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسْتَبْرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ )، فالرياح تارة تأتي بالرحمة وتسوق السحاب وتنزل الأمطار وتسقي الزرع، وتارة تأتي بالعذاب.



مشهد رائع عندما تنظر إلى الطير المسخر بين السماء والأرض، ما يمسكه إلا الله بقدرته، فجعل الهواء يحمل الطيور، فلا تقع على الأرض، وبدون الهواء ما كان لطائر أن يطير، فالطيور تدفع كميات الهواء اللازمة لتسبح عليها.

ولم يقتصر الهواء على حمل الطيور فقط، بل تراه اليوم يحمل الطائرات بأثقالها كما تحمل البحار السفن.

والهواء مادة شفافة لا يمكن الرؤية من خلاله، وليس له طعم ولا لون ولا رائحة، لكن له كتلة يمكن وزنها، وهو قابل للانضغاط وللانتشار؛ لذلك بالإمكان نقله من إناء إلى آخر؛ لأنه يأخذ شكل الإناء الذي يحويه، ولكي نتعرف أكثر على ذلك، سنقوم بنفخ بالون ونشاهد ماذا يحدث. بالتأكيد أن حجم البالون تضاعف، والسبب نسبة الهواء التي بداخله، فكلما زاد النفخ زاد حجم البالون، حتى يكاد أن ينفجر بسبب حرارة الهواء. وهنا نستنتج قاعدة أساسية هي أن الهواء يتقلص بمفعول البرودة، ويتمدد بمفعول الحرارة. تتنفس كل الكائنات الحية على الأرض؛ لتعيش، فإذا توقفت التنفس لمدة معينة ستموت. ويحتاج الإنسان إلى كمية أكبر من الهواء، ويتسارع تنفسه عندما يقوم بمجهود رياضي كالعدو أو اللعب أو السباحة.

وعملياً التنفس تتكون من شهيق وزفير، والشهيق هو دخول الهواء النقي عبر الأنف، فيملاً الرئتين بالهواء ويرتفع القفص الصدري، أما الزفير فهو خروج الهواء الملوث من الرئتين فينخفض القفص الصدري.

جربوا أصدقاءنا ذلك وضعوا أيديكم على صدوركم أثناء عمليتي الشهيق والزفير؛ لتشعروا بارتفاع صدوركم وانخفاضها.

# قراة وحضارة

إعداد : فائزة الوادعي  
رسوم : إيمان جار الله



مرحبًا بكم أصدقائي  
اشتقت إليكم، رحلتنا في  
هذا العدد ستكون إلى  
الجامع الكبير بصنعاء؛  
لنتعرف على تاريخه القديم  
وفن هندسته. هيا بنا ..



شُيّد مبنى الجامع الكبير في العاصمة  
قبل ألف وأربعمائة عام في عهد  
رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم،  
وتحديدًا في السنة السادسة للهجرة  
النبوية الشريفة، وقد بعث الرسول  
الأعظم إلى اليمن مبعوثًا وهو المهاجر  
بن أبي أمية المخزومي، وكان المهاجر  
أخًا أم سلمة زوجة رسول الله صلى الله  
عليه وآله وسلم، وقد اختار الموقع  
الموجود حاليًا.

تم عمارة الجامع الكبير وتقسيمه إلى  
مقدمة ومؤخرة، وكان تصميم الجامع  
سابقًا يتميز بالبساطة والتواضع في شكل  
هندسة البناء، وخلوه من الزخارف عملاً  
بتوجيهات رسول الله صلى الله عليه وآله  
وسلم، وتقليدًا لطابع أسلوب بناء المسجد  
النبوي الشريف في المدينة المنورة.



هنا يا أصدقائي المنبر وحجرتا المسمورة والمنقورة، واللذان كُتب عليهما اسم موضع المسجد، ويلحق ذلك قاعة الصلاة الصغرى التي كانت قائمة على خمس إسطوانات حاملة لسقف مبنى المسجد، وتعد هذه القاعة مؤخرة الجامع الكبير.

أتعرفون يا أصدقائي أن صنعاء قديماً اجتاحتها فيضانات السيول، التي جرفت في طريقها معظم مباني العاصمة صنعاء، بما في ذلك مبنى مقدمة ومؤخرة الجامع الكبير، والتي طمست خطوط الآيات القرآنية التي كانت تحفّ جدار المبنى،  
ثم أعيد بناء الجامع الكبير كاملاً، وأدخلت عليه تحسينات وزخارف جميلة، فتغير شكل الجامع تمامًا كما نراه اليوم.



إلى هنا يا أصدقائي  
تنتهي رحلة هذا العدد.  
إلى الملتقى في رحلة  
جديدة بإذن الله.  
إلى اللقاء.



## عالم من علماء اللغة العربية

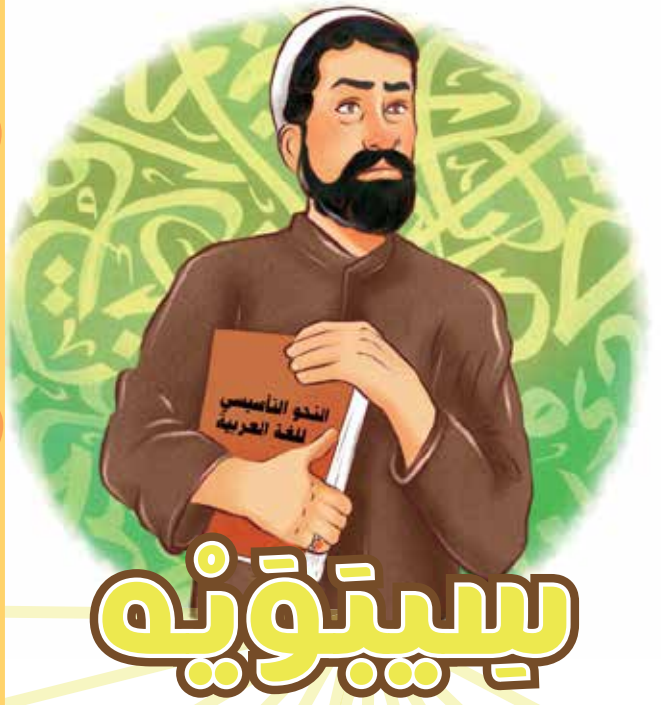
هو عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي  
بالولاء.

ولد (سنة 148 هـ - وتوفي سنة 180 هـ)

هو إمام النحاة، وأول من بسّط علم النحو.

نشأ سيبويه بالبصرة بعد أن رحلت أسرته  
من بلاد فارس إليها، وهو مولى بني الحارث  
بن كعب، وقيل مولى آل الربيع بن زياد.

لقّب عمرو بن قنبر "بسيبويه" وهي  
كلمة فارسيّة تتكون من مقطعين "سيب"  
ومعناها التفاح، و"ويه" ومعناها رائحة، أي  
رائحة التفاح، وقيل بل لأنه كان شاباً نظيفاً  
جميلاً أبيض مشرباً بحمرة كان خدوده لون  
التفاح.



## بسيبويه

إعداد: سمية الوداعي  
رسوم وتلوين: زينب النونو

لم يمهله القدر طويلاً حيث  
تُوّفّي في ريعان شبابه، فلم يكن  
لسيبويه تلاميذ كثيرون، وكان من  
أبرز من تتلمذوا على يديه ونجّم  
عنه من أصحابه: أبو الحسن  
الأخفش، وقطرب.

كتاب النحو التأسيسي للغة العربية هو  
أهم أعمال سيبويه، وربما يكون أول  
نص عربي موسوعي ضخم، والمعروف  
بشهادة اثنين وأربعين نحويًا، على أنه  
لا مثيل له قبل وقته، ولا مثيل له  
بعد ذلك.

كان سيبويه هو أول من أنتج موسوعة شاملة لقواعد اللغة العربية، وضع فيها القواعد والفئات النحوية مع أمثلة لا حصر لها مأخوذة من أقوال .

توفي في قرية البيضاء بشيراز، وقد اختلف المؤرخون في السنة التي توفي فيها وأرجح الأقوال أنه توفي سنة 180هـ.

قيل: إنه مات غماً بالدّرب، وهو الدّاء الذي يعرّض للمعدة، فلا تهضم الطعام، ويفسّد فيها ولا تُمبّكه، يُروى أنه ذرّبت معدته فمات.



# ذكرى الصخرة

ازداد تكالب الأعداء على أمتنا الإسلامية بقيادة أمريكا بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر، التي جعلوا منها ذريعة لاحتلال بعض البلدان، وفرضت أمريكا هيمنتها ونفوذها على معظم الأنظمة العربية، التي قابلتها بالصمت والجمود والخضوع والاستسلام.

في هذه المرحلة التي سعت أمريكا فيها لتكميم الأفواه، تحرك الشهيد القائد السيد حسين بدر الدين الحوثي من واقع الشعور بالمسؤولية، وأعلن مشروعه القرآني بإطلاقه صرخة الحق، وهتاف الحرية، في وجه الأعداء المستكبرين من طغاة العالم في يوم الخميس، ١٧ يناير، ٢٠٠٢م وهو

شعار:

( الله أكبر )

الموت لأمريكا

الموت لإسرائيل

اللعنة على اليهود

النصر للإسلام )

وهذا الشعار المنسجم مع القرآن الكريم، أغضب أعداءنا وعملاءهم وأوليائهم . وقد تعزفنا على أبرز أعدائنا من البشرية، وهم اليهود والنصارى ومن يتولونهم من المنافقين، وحينما نتأمل واقعنا في اليمن، نرى أن هؤلاء الأعداء هم الذين تكالبوا علينا، وكانت أنظمة النفاق والعمالة بقيادة السعودية ينفذون توجيهات اليهود والنصارى ( أمريكا وإسرائيل )، الذين يديرون العدوان ويوجهونه منذ ثمان سنوات، ارتكبوا خلالها في اليمن أبشع الجرائم بحق الأطفال والنساء والشيوخ، وقصفوا البيوت الآمنة، والمشافي والمدارس والأسواق والطرقات والمصانع والمنشآت، وقصفوا صالات الأعراس وصالات العزاء، ولم يستثنوا حتى الحيوانات . لكن الشعب اليمني الذي يحمل الثقافة القرآنية، ويهتف بشعار الحق، لم يقف مكتوف الأيدي، بل واجه هؤلاء الأعداء وتصدى لعدوانهم وحقق انتصارات كبيرة عليهم، وما زال إلى اليوم ثابتاً صامداً برجاله المؤمنين المجاهدين الصادقين، وبقيادته القرآنية الحكيمة، وبجبهته الداخلية المؤمنة المتماسكة، التي تغذي جبهات القتال بقوافل المال والرجال . فالشعب اليمني اليوم يدرك أن ثقافة القرآن وحدها قادرة على بناء المجتمع، والارتقاء به في كل المجالات، وتأهيله لمواجهة أعدائه، والتصدي لكل مؤامراتهم، وتحقيق الانتصار عليهم .

المراكز الصيفية فرصة عظيمة ليرتقي الإنسان بعقله وروحه نحو

الكمال.



## المراكز الصيفية

قصة : هدى المعافى

رسوم : لبنى فايع



أوه يا علي، لو تعلم كم أنا متشوق للدراسة في المركز الصيفي.

أما أنا وللأسف فأبى رفض وبشدة أن التحق بالمركز الصيفي.

لا بد أن هناك سبباً يجعله يرفض ذلك، ألم تعلم ماهو؟

وأنا كذلك يا صديقي، لقد اشتقت لكل تفاصيل المركز.

لقد رأيت إحدى قنوات العدوان وهي تنشر الأكاذيب حول ما تعلمه في المراكز من دورات قتالية، وغيرها الكثير من الكلام المختلق.

هيا امسحنا عن وجهيكما هذه الملامح المكتئبة، فأقناعه لن يكون صعباً كما قلت يا حيدر، والحل عندي.

هذه مشكلة، فهو وقع في شباك تضليلهم، وأظن أن إقناعه لن يكون بالأمر السهل.

أولاً سنطلب منه شخصياً أن يقوم بزيارة المركز الذي سندرس فيه معاً، وعندما يرى بعينه المناهج التي نقوم بتعلمها، سيعلم يقيناً أن ما رآه من قنوات العدوان المضللة ليس إلا كذباً وهراءً.

حقاً، وكيف ذلك؟

أما كيف، فدعا هذا الأمر لي.



وهذا أيضًا سنفي تصريحات العدو بأننا نقوم خلال هذه الفترة بتعلم السلاح وما إلى ذلك من إشاعات كاذبة.

فكرة عظيمة يا علي.

أما ثانيًا فدعها علي، أقتراح أن نجعله يتعرّف على مضمون حصة النشاط، التي نقوم فيها بزيارة المرابطين من الجرحى أو روضات الشهداء، وأحيانًا نذهب للتسلية إلى إحدى الحدائق العامة.

سأخبر والدي وعمي والد حيدر بأن يتوصلا معه ويذهبوا سوياً دون أن يشعره بأن هذه الزيارة من أجل تغيير نظرتهم تجاه المراكز الصيفية، ولا أظنه سيرفض مصاحبتهما إلى هناك.

ولكن كيف سنقعه بالذهاب لرؤية المركز الصيفي؟



وبعد مرور أسبوع..

لا أعلم كيف أشكركما يا صديقي فبعد أن زار أبي المركز مع والديكما عاد مبتسماً، وقال: إن البلاد ما زالت بخير ما دامت المراكز الصيفية موجودة، فهي ستمينا من الوقوع في مخاطر الحرب الناعمة، حتى أنه قام بتسجيل أولاد عمي أيضًا.

لا نشكرنا يا خالد، فهذا واجبنا.

# الإمام القاسم الرسي (ع)

إعداد ورسوم وتلوين : أطفاف عبدالكريم

هو الإمام القاسم بن إبراهيم بن إسماعيل بن إبراهيم بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب عليهم السلام، إمام من أئمة أهل البيت الكرام. والإمام القاسم الرسي(ع) واحد من أعظم الشخصيات الإسلامية، فقد نشأ في أحضان الفضيلة والعلم والزهد والورع والجهاد، وفاق أهل زمانه علماً وزهداً حتى لقب بـ " ترجمان القرآن ونجم آل الرسول".

أشتهر بأصناف العلوم وتعليمها ونشرها، ورد بعلمه أصحاب البدع والضلالات فرد على الملحدين وعلى الفلاسفة والنصارى وغيرهم، وأوضح وبين كثيراً من مسائل الدين بأفصح بيان وأبلغ حجة.

عاصر الإمام القاسم(ع) دولة بني العباس التي لم يختلف أحوال المجتمع الإسلامي في حكمها عن حكم بني أمية، حيث أنفق بنو العباس أموال الدولة في مجالس الطرب والبذخ والمجون، وتركوا الاهتمام بمعاش الناس، فانتشر الفقر، وامتلت السجون، وكثرت المظالم، وشاع الفساد في الأرض.

قام الإمام القاسم(ع) للدعوة إلى الله تعالى وجهاد الظالمين، فأجابه وبايعه كثير من الناس من بلدان مختلفة، وواجه بني العباس، فحاول الخليفة العباسي استقطاب الإمام القاسم(ع) فأرسل إليه الكثير من الأموال، لكن الإمام(ع) رفضها، ولم يرضخ له وقال: لا يراني الله أفعل ذلك أبداً.

وبعد أن اشتد الطلب على الإمام القاسم(ع) ذهب إلى اليمن والحجاز متخفياً، وظلت الجيوش تلاحقه.

وفي ذات يوم ضاقت بالإمام القاسم(ع) المسالك واشتدت ملاحقته هو وأصحابه فتخفوا خلف حانوت إسكافي، فسمعوا جندياً ينادي: برئت الذمة ممن أوى القاسم بن إبراهيم، ومن دل عليه فله ألف دينار، والإسكافي يسمع ويعمل ولا يرفع رأسه، فلما جاء الإسكافي إلى الإمام القاسم(ع) وأصحابه سألوه: أما ارتعت؟ قال: ومن لي بارتياعي منهم، ولو قُرِضْتُ بالمقاريض بعد إرضاء رسول الله(ص) عني في وقاية ولده بنفسي.

ثم أراد الإمام القاسم(ع) الخروج للمدينة، فأشار عليه أصحابه بأن لا يفعل ذلك، وقالوا: المدينة والحجاز تسرع إليهما العساكر ولا يتمكن فيها من السير.

ولم يزل مثابراً على الدعوة صابراً على التعب والتردد في البلدان، متحملاً للشدة، مجتهداً في إظهار دين الله، فأمضى حياته يجاهد ويدعو للإصلاح، ويقاوم الظلم والطغيان، فطارده الولاة والحكام وعاش أكثر عمره متخفياً مشرباً في البلاد.

ومع ذلك لم تمنعه ثورته من التعليم والتأليف والإرشاد، بل كان قبلة لطلاب العلم والعلماء والمفكرين، وله مؤلفات كثيرة تعد من أهم المصادر الذي خدمت الفكر الإسلامي، وبينت عظمته وأبرزت محاسنه.





انتقل في آخر أيامه إلى جبل الرس، واستقر هو وولده فيها إلى أن توفي، وقبره هناك مشهور مزور جوار المدينة المنورة.

## الفقرة الصحية

# الجيوب الأنفية

إعداد : أصيلة محي الدين  
رسوم : إيمان جار الله

أهلاً وسهلاً بكم يا أصدقاء

عدنا من جديد؛ لنذهب في رحلة علمية،  
ورحلتنا هذه المرة ستكون إلى الأنف؛  
لنتعرف ماذا يُقصد بالتهاب الجيوب  
الأنفية، التي يعاني منها الكثير كباراً  
وصغاراً.

و ماهي الأسباب، والوقاية من ذلك .

وهناك أنواع للالتهابات منها حاد  
وتستمر أعراضه 4 أسابيع، ومنها  
مزمن التي تتجاوز أعراضه 12  
أسبوعاً.

وأسباب التهاب الجيوب الأنفية  
قد يعود إلى:-

- \_ نزلات البرد التي تعرف بالرشح.
- \_ التعرض للمواد المهيجة مثل السجائر،  
وبعض البخاخات الأنفية التي تباع  
بدون وصفة طبية.
- \_ بعض الأورام أو النمو الزائد غير  
الطبيعي في الجيوب الأنفية.
- \_ وجود أي أجسام غريبة تشكل ضغطاً  
داخل الأنف.
- \_ تناول بعض الأدوية التي تسبب  
جفاف الجسم.
- \_ نمو بعض البكتيريا أو الفيروسات في  
الجيوب الأنفية، ومن الممكن أيضاً  
نمو بعض الفطريات في الجيوب  
الأنفية التي تسبب إصابتها بالالتهاب.
- \_ نقص الرطوبة في البيئة المحيطة  
للشخص المريض.

أولاً: ما هي الجيوب الأنفية؟  
\_ الجيوب الأنفية: هي تجاويف في  
الأنف تقع داخل الجمجمة.  
أما ماذا يقصد بالتهاب الجيوب الأنفية  
فهي عبارة عن إصابة النسيج المبطن  
للجيوب الأنفية بالالتهاب؛ وبالتالي ينتج  
احتقان يبدأ بحدوث حساسية تؤدي إلى  
تضخم في غضاريف الأنف مما ينتج عنها  
إغلاق جزئي في فتحات الجيوب الأنفية.  
هذه الالتهابات تسبب نوبات من الصداع  
المزمن، والذي يستمر لفترات طويلة  
مصاحب بزغلة في العين، بالإضافة  
إلى احمرار في العين، وزيادة إفراز  
الدموع، والتهاب العين أيضاً، وقد يصاحب  
ذلك سعال، وهذا يعد من المشكلات  
الصحية الشائعة غالباً .

وقد يكون هناك علاقة بين التهاب الجيوب الأنفية وزغلة العيون، سبب ذلك يعود إلى أن الجيوب الأنفية تحيط بالعين من كل الاتجاهات؛ لذلك فألم يصيب الجيوب يصيب العين بسبب تراكم الإفرازات المخاطية في الأنف، يؤدي ذلك إلى ضغط في منطقة العين؛ فينتج عنه شعور بزغلة في العين .

من الممكن يا أصدقاء اتباع بعض الطرق التي تساعد في معالجة التهاب الجيوب الأنفية عن طريق الآتي:

\_تفريغ احتقان الأنف.

\_الحرص على شرب كميات كبيرة من الماء مما يساعد مخاط الأنف أن يكون خفيفًا وسائلاً فلا يحتقن الأنف.

\_الحرص على استنشاق البخار.

\_النوم بوضعية الرأس المرتفعة.

\_استخدام بعض مزيلات الاحتقان.

\_استخدام بخاخات الماء المالح

لغسيل الجيوب الأنفية وتسييل

المخاط.

\_عمل كمادات دافئة على الوجه

للتخفيف من حدة الألم.

\_الحرص على إراحة الجسم، وعدم

بذل أي مجهود، بالإضافة إلى

عدم الاختلاط بالأخرين، والجلوس

في المنزل يقلل من فرص حدوث

عدوى بين الأشخاص.

ولتجنب عدوى التهاب الجهاز التنفسي يجب عليكم يا أصدقاء الابتعاد عن الأشخاص المصابين بنزلات البرد، والحرص باستمرار على غسل الأيدي بالماء والصابون، خاصةً قبل تناول الطعام، والابتعاد عن دخان السجائر والهواء الملوث؛ لأن ذلك يمكن أن يؤدي إلى تهيج والتهاب الرئتين والممرات الأنفية.

ويجب الحذر من إهمال معالجة هذه الحالة، حتى لا ينتج عنها الكثير من المضاعفات التي تؤثر بشكل سلبي على صحة الأنف والعين باعتبارها العضو الأكثر حساسية و تأثراً بالتهاب الجيوب الأنفية.

ودمتم في صحة وعافية.

# أبو حسن المداني



شخصية جهادية عظيمة لها مواقف بطولية خالدة، رجل وصفه السيد القائد بأفضل وصف من قائد محب لجندى مخلص حيث قال عنه: (قليل المؤونة كثير المعونة) حبًا له وإعجابًا به.  
ترى أعرفتكم من هذا الذي نال هذا الشرف وحاز هذا الوسام؟

إنه الشهيد أبو حسن المداني.  
اسمه طه حسن إسماعيل المداني وكنيته الشهيرة «أبو حسن». ولد الشهيد المداني في ميدي عام 1979م، حيث كان والده السيد العلامة حسن بن إسماعيل يشغل منصب عامل قضاء ميدي.

تميّز الشهيد طه المداني منذ طفولته بالذكاء، حيث تعلّم القرآن في سن مبكرة، وبعدها التحق بمدرسة الثورة التي درس فيها صفوفه الابتدائية قبل أن ينتقل مع أسرته إلى محافظة صعدة؛ ليكمل دراسته الابتدائية والإعدادية في مدارس صعدة، وحين بدت ملامح الشباب تظهر عليه، سافر إلى العاصمة صنعاء في منتصف تسعينيات القرن الماضي، فحصل على شهادة الثانوية العامة من مدرسة عبد الناصر، ثم التحق بكلية الشريعة والقانون بجامعة صنعاء، وتخرج منها عام 2003م.

خلال الفترة المبكرة من شباب الشهيد المداني كان الشهيد شجاعاً صارماً بالقول والعمل، رافق ذلك صفة الإحسان، فكان لا يتردد عن تقديم المساعدة للآخرين بكل نبل ومروعة.

كان من أبرز ما يعيشه الشهيد في واقعه هو ضرورة الوقوف في وجه الظالمين والمستكبرين من اليهود والنصارى والتصدي لهم، فانطلق ملبياً نداء الشهيد القائد السيد حسين بدر الدين الحوثي في تحرير الأمة ومواجهة أعدائها، وأمام ذلك أعتقل الشهيد المداني وأودع في السجن حيث ظل فيه ثلاث سنوات، وخلال فترة السجن برزت شخصية الشهيد بشكل كبير، وبعد خروجه من السجن برزت شخصيته أكثر حينما شارك في الحروب بكل بسالة وشجاعة، وتصدى للمعتدين وحقق الكثير من الانتصارات.

وحيثما تجلّت حكمته في إدارة الحرب أوكل السيد القائد عبدالملك الحوثي إلى الشهيد تأسيس الدائرة الأمنية، واستطاع الشهيد البطل أن يدير الجهاز الأمني بدهاء منقطع النظير، وما إن بدأ العدوان السعودي الأمريكي على اليمن في 26/3/2015 م، حتى انطلق أبو حسن المداني مع الرجال لمواجهة العدوان، ولم يكتفِ بدوره الأمني، بل اندفع مع الأبطال إلى جبهات الشرف الوطني، وقاد فرقة كبيرة من المجاهدين، وهزم العدو عشرات المرات، وكبدهم خسائر فادحة، حتى نال الشهادة في الخطوط الأمامية في 15 شعبان 1436 هـ الموافق 5/6/2015 م.  
فسلام الله عليه وعلى جميع الشهداء.

من يستق من معين العلم النافع منذ صغره يكن إنساناً عظيماً في المستقبل.



# هيا بنا نزرع

إعداد : أصيلة محيي الدين  
رسوم وتلوين : بشرى الشهاري

أصدقائي الرائعين قراء الأشر الصغير أهلاً وسهلاً بكم مجدداً في نافذتنا التي  
تتناول مواضيع زراعية قد تفيدكم .

هذه المرة يا أصدقاء سوف نتطرق إلى موضوع يهتمكم جميعاً، وهو كيفية  
استصلاح الأراضي الزراعية؛ لاستغلالها بشكل مستدام، وإعادة تأهيلها لما لذلك من  
فائدة اقتصادية واضحة وفورية، ولما له من دور في تحقيق الاكتفاء الذاتي .

استصلاح الأراضي الزراعية يعد من أكبر الهواجس  
التي تواجه الكثير من المزارعين وأصحاب الأراضي  
الزراعية، التي أتلفت أراضيهم لأسباب مختلفة، إما  
لكونها أستهلكت بطرق زراعية خاطئة، أو لارتفاع  
نسبة ملوحتها، أو لأنها أراضٍ جلبة وقوية تمنع  
تسرب المياه، أو لعوامل أخرى.



ولإعادة تأهيلها وإصلاحها هناك عدة طرق نذكر منها السهل  
والممكن وهي :-

- إزالة التربة القديمة وإبدالها بتربة جديدة.
- استخدام (الذبل) روث الحيوانات في عملية تحسين التربة، فله تأثير  
إيجابي ولفترة زمنية طويلة.
- استعمال الكبريت الزراعي في حال ارتفاع ملوحة التربة.
- زراعة محاصيل زراعية مختلطة ومتنوعة، وإبقاء الأعشاب التي تم إزالتها من  
التربة، للوقاية من انجراف التربة، ولمنع تسرب المياه وتبخرها.
- بناء جديد لتضاريس المكان المراد للحد من انجراف التربة، وخلق مدرجات  
زراعية للحد من جريان المياه الهدامة وجمعها للاستفادة منها في عملية  
الزراعة .



هذه الطرق يا أصدقاء قد تساهم بشكل كبير وفعال في  
استصلاح الأراضي الزراعية، والاستفادة منها وإعادة زراعتها  
من جديد، وبإمكان كل فرد استصلاح الأرض لزراعتها سواء  
أكانت صغيرة أم كبيرة.  
فلاشيء مستحيل يا أصدقاء.

# استراحة الأشتر الصغير

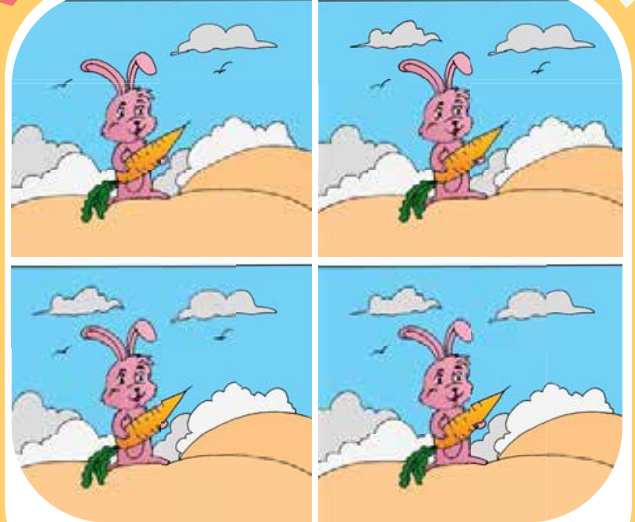
إعداد:  
حنان غمضان

## من أنا؟

طوال اليوم في الشارع  
أعمل بجد ونشاط في حر  
الشمس تجدوني  
وفي شدة البرد أقف  
كتمثال أنظم حركة مرور  
السيارات لتفادي الحوادث  
ولسلامة المارة طبقاً لإشارة  
المرور بالألوان الثلاثة  
فمن أنا يا شطار؟



رسم:  
إبتسام جبار الله



أي من هذه الأركان الأربعة متطابقة؟

ليس له بداية ولا نهاية فما هو؟  
فيمن نزلت آية المودة (قُلْ لَا أَشَأَلُكُمْ  
عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى)  
تحتوي على ثقوب وتحتفظ بالماء،  
فمن هي؟  
هناك غاز يستخدم في إطفاء الحرائق،  
ما هو؟  
أمشي بدون قدمين و أطيّر بلا جناحين  
و أبكي بدون عينين فمن أنا؟



هيا نفكر  
في حل  
الألغاز



## هيا لنصل الحدث بالتاريخ المناسب

2 نوفمبر 1917  
17 رمضان ( في السنة الثانية للهجرة )  
26 مارس 2015

غزوة بدر الكبرى  
العدوان على وطننا الحبيب.  
وعد بلفور المشؤوم.

## الكلمات المتقاطعة

اشطب أفقياً وعمودياً وفي جميع الاتجاهات لتعرف إجابات الأسئلة

يعتبر نوعاً من الغذاء ويقال عنه أنه منجم غني بالمعادن  
استخرج أربع حيوانات من كلمة قرنييط  
ما اسم الغزوة التي أطلق عليها الفرقان ؟  
أين تقع مدينة حلب ؟  
أين تقع مدينة أريحا ؟  
من الذي كفل السيدة مريم ؟

ب	ا	ي	ر	ك	ز	ت
د	ر	ق	ب	ط	ق	م
ر	ق	ي	ر	ط	ب	ر
ب	ن	ي	ط	س	ل	ف
ط	ف	ا	ي	ر	و	س



\_ أن تهيئ  
المكان  
المناسب  
لاستقبال  
الضيف.



# آداب استقبال الضيوف

إعداد : سبأ صبر  
رسم : إيمان جار اللو

\_ يجب أن تستأذن من والديك  
أولاً عند استقبال صديق أو  
أصدقاء لك في البيت.

\_ أن تستقبل الضيف عند الباب بعبارات  
الترحيب، ومن الجميل جدًا أن تفتح  
بنفسك الباب للضيف؛ لأن هذا يترك في  
نفسه أثرًا طيبًا.

\_ مهما كانت  
علاقتك قوية  
بالضيف فلا ترفع  
الكلفة بينك وبينه  
فيكون مزاحك  
ثقيلاً، فالبرغم  
من أنه صديق لك  
إلا أنه عندما  
يأتي إلى بيتك  
يجب عليك القيام  
بواجبه على  
أكمل وجه.

\_ أن تقدم العصير  
أو الحلوى أو الشاي أو أي  
شيء آخر، وأن تحرص على  
تقديمه مع عبارات الترحيب.

\_ لاتجعل من الضيافة  
مناسبة للتباهي أو التفاخر  
أمام ضيفك.

\_ أن تودع  
الضيف عند  
الباب وتشكره  
على الزيارة.

\_ حاول أن تجمع  
بين التواضع  
وكرم الضيافة.

\_ لا تنظر إلى الساعة من حين لآخر، فهذا يحرج  
الضيف ويجعله يشعر بأنه أطلال في الزيارة.

\_ لا تعلق ولو كنت مازحًا على  
لباسه أو طريقة أكله؛ لأن هذا  
سيزعجه ويترك أثرًا سيئًا في  
نفسه.

# أصدقاء الأشتر الصغير



زينب زكريا الكبسي



طيف فاروق العكري



مشاركة:  
نور شريف  
العزي



فكرة ورسوم وتلوين : زينب النونو

